

# WМК · PO



## 2018 oudervragenlijst sociale veiligheid de Molenhoek

Uitslagen Vragenlijst



**Basisschool de Molenhoek**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de 2018 oudervragenlijst sociale veiligheid de Molenhoek van Basisschool de Molenhoek. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|   |          |
|---|----------|
| Meerkeuzevragen                               | 2 vragen |
| Veiligheidsbeleving                           | 4 vragen |
| Het optreden van de leraar                    | 7 vragen |
| De opstelling van de leerling                 | 4 vragen |
| Welbevinden                                   | 4 vragen |
| Fysieke veiligheid                            | 4 vragen |
| Sociale veiligheid                            | 4 vragen |
| Psychische veiligheid                         | 4 vragen |
| Materiële zaken                               | 4 vragen |
| Cijfers                                       | 2 vragen |
| Opmerkingen                                   | 1 vragen |
| Meerkeuzevragen                               | 2 vragen |
| Kwaliteitszorg                                | 7 vragen |
| Leerstofaanbod                                | 8 vragen |
| Leertijd                                      | 6 vragen |
| Pedagogisch Handelen                          | 8 vragen |
| Didactisch Handelen                           | 6 vragen |
| Afstemming                                    | 5 vragen |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 5 vragen |
| Schoolklimaat                                 | 6 vragen |
| Zorg en begeleiding                           | 8 vragen |
| Opbrengsten                                   | 3 vragen |
| Sociale veiligheid                            | 3 vragen |
| Incidenten                                    | 6 vragen |
| Eindcijfer                                    | 1 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 114 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| School            | Basisschool de Molenhoek |
| Adres             | Postelein 2              |
| Postcode + Plaats | 5063 EA Oisterwijk       |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 19 juni 2018 tot 1 juli 2018.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 129 |
| Aantal afgerond            | 48  |
| Responspercentage          | 37% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

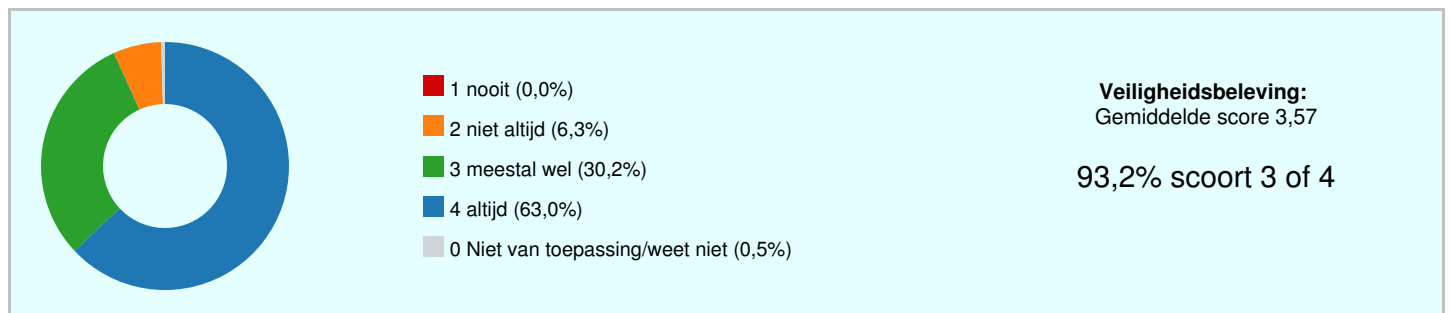
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

| Mijn kind is een            |    |   |
|-----------------------------|----|---|
| Jongen                      | 27 |  |
| Meisje                      | 21 |  |
| In welke groep zit uw kind? |    |   |
| Onderbouw (groep 1 t/m 4)   | 31 |  |
| Bovenbouw (groep 5 t/m 8)   | 17 |  |

## Veiligheidsbeleving

|   | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---|------|------|-------|------|--|
| Mijn kind voelt zich veilig op het plein            | 3,46 | 3,39 | +0,07 | 0,64 |  |
| Mijn kind voelt zich veilig op school               | 3,56 | 3,52 | +0,05 | 0,57 |  |
| Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal           | 3,67 | 3,62 | +0,05 | 0,55 |  |
| Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven | 3,60 | 3,44 | +0,16 | 0,64 |  |
|   | 3,57 | 3,50 | +0,08 | 0,61 |  |



### Sterke punten

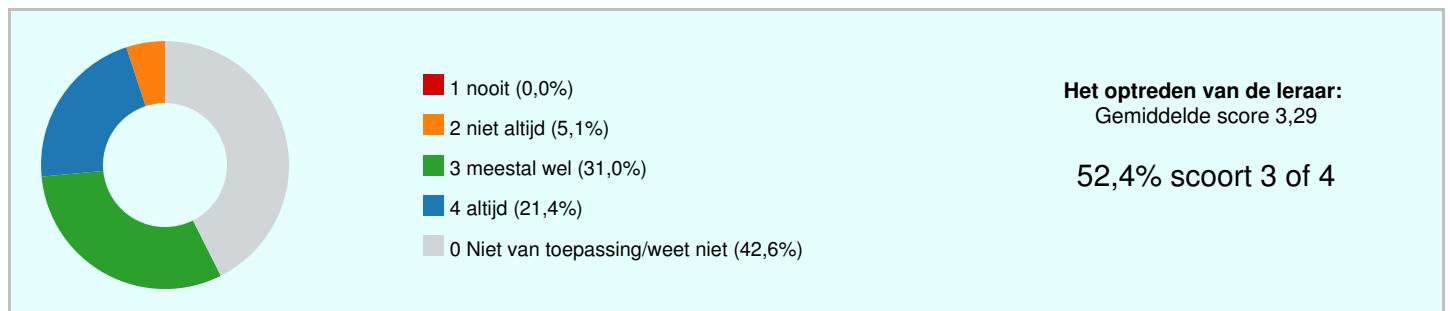
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig op school

### Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig op school

## Het optreden van de leraar

|  | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|--|------|------|-------|------|--|
| De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt                              | 3,12 | 3,22 | -0,10 | 0,59 |  |
| De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen          | 3,38 | 3,36 | +0,02 | 0,67 |  |
| De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten           | 3,08 | 3,24 | -0,16 | 0,62 |  |
| De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen              | 3,21 | 3,27 | -0,06 | 0,58 |  |
| De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten | 3,48 | 3,16 | +0,32 | 0,50 |  |
| De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden                              | 3,23 | 3,32 | -0,09 | 0,66 |  |
| De juf/meester laat ruzies uitpraten   | 3,45 | 3,37 | +0,08 | 0,56 |  |
|  | 3,29 | 3,28 | +0,00 | 0,62 |  |







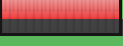
### Men is het eens over

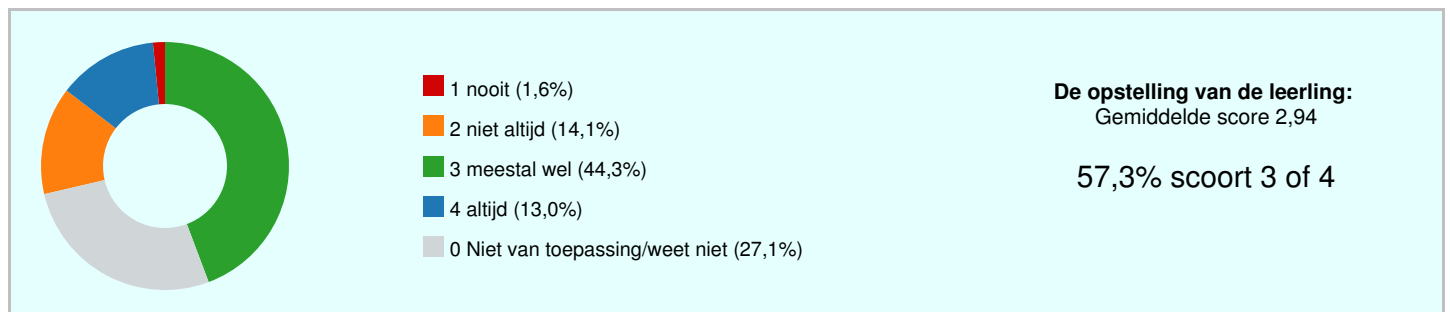
- De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten

### Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen
- De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten

## De opstelling van de leerling

|   | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |   |
|---|------|------|-------|------|---|
| Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten | 2,94 | 2,95 | 0,00  | 0,74 |  |
| Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten         | 2,77 | 2,90 | -0,13 | 0,70 |  |
| Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden                      | 2,91 | 2,91 | 0,00  | 0,58 |  |
| Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten                       | 3,18 | 3,29 | -0,10 | 0,57 |  |
|   | 2,94 | 3,01 | -0,07 | 0,67 |  |



### Mogelijke verbeterpunten

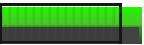
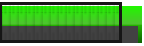
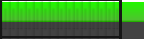

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten

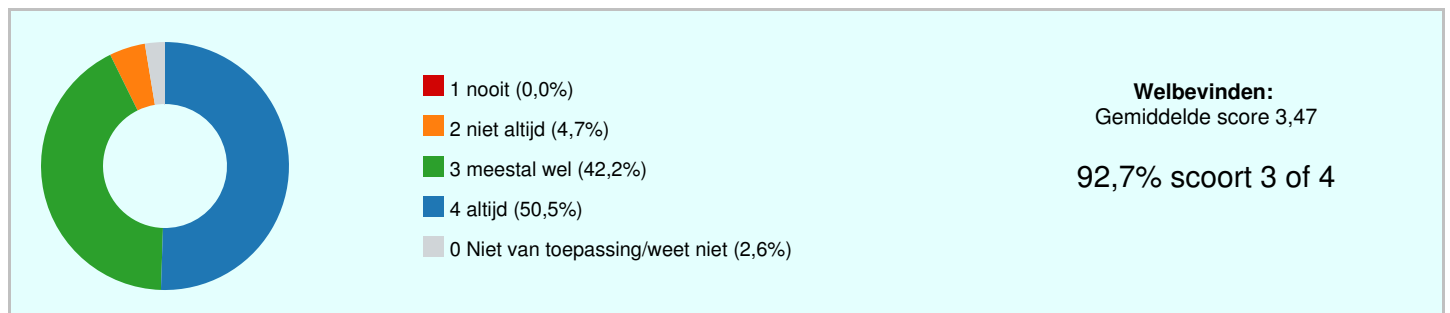
### Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden



## Welbevinden

|   | GSES        | GSOS        | +/-          | DEV         |   |
|---|-------------|-------------|--------------|-------------|---|
| Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school                    | 3,43        | 3,37        | +0,06        | 0,58        |  |
| Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas                   | 3,45        | 3,36        | +0,09        | 0,58        |  |
| Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas | 3,36        | 3,32        | +0,04        | 0,60        |  |
| Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas    | 3,64        | 3,58        | +0,06        | 0,56        |  |
|   | <b>3,47</b> | <b>3,41</b> | <b>+0,06</b> | <b>0,59</b> |  |




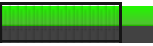



### Sterke punten

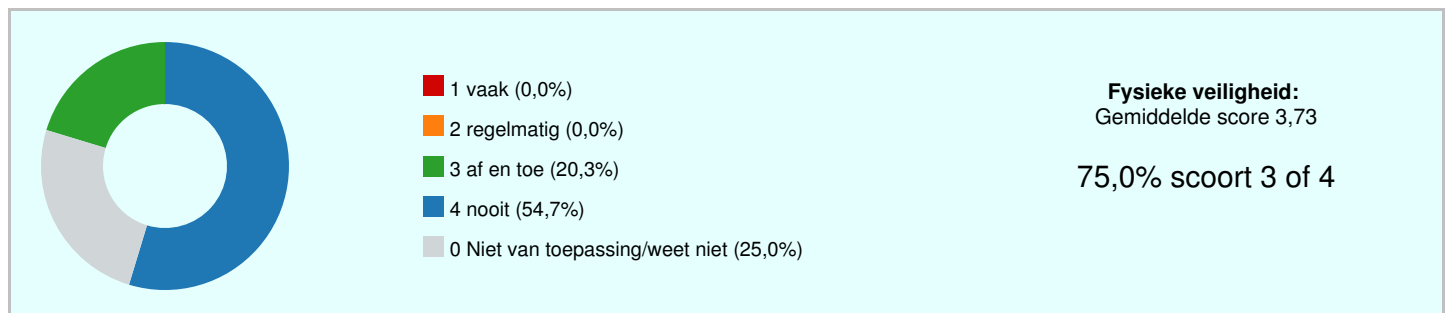
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

### Bespreekpunten

- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas

## Fysieke veiligheid

|  | GSES        | GSOS        | +/-          | DEV         |   |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|---|
| Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt    | 3,68        | 3,66        | +0,02        | 0,47        |  |
| Mijn kind wordt geschopt                   | 3,75        | 3,71        | +0,04        | 0,43        |  |
| Mijn kind wordt geknepen                   | 3,79        | 3,77        | +0,03        | 0,40        |  |
| Andere kinderen doen mijn kind expres pijn | 3,70        | 3,62        | +0,08        | 0,46        |  |
|  | <b>3,73</b> | <b>3,69</b> | <b>+0,04</b> | <b>0,44</b> |  |



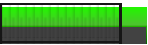




### Sterke punten

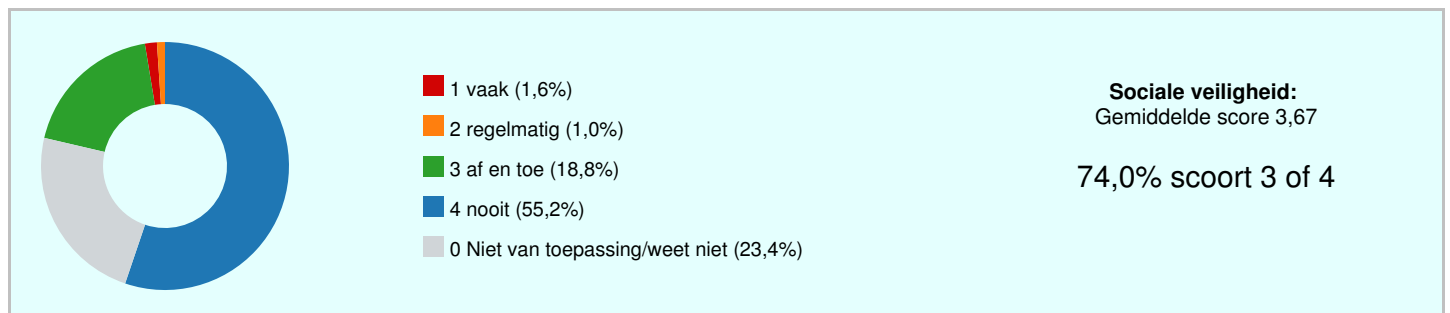
- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geschopt
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn

### Men is het eens over

- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geschopt
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn

## Sociale veiligheid

|  | GSES        | GSOS        | +/-          | DEV         |   |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|---|
| Mijn kind wordt gepest   | 3,58        | 3,55        | +0,02        | 0,63        |  |
| Mijn kind wordt uitgescholden                                      | 3,47        | 3,57        | -0,09        | 0,68        |  |
| Mijn kind wordt buitengesloten                                     | 3,76        | 3,58        | +0,17        | 0,59        |  |
| Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.) | 3,91        | 3,93        | -0,03        | 0,38        |  |
|  | <b>3,67</b> | <b>3,64</b> | <b>+0,03</b> | <b>0,61</b> |  |



### Sterke punten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt buitengesloten
- Mijn kind wordt gepest

### Men is het eens over

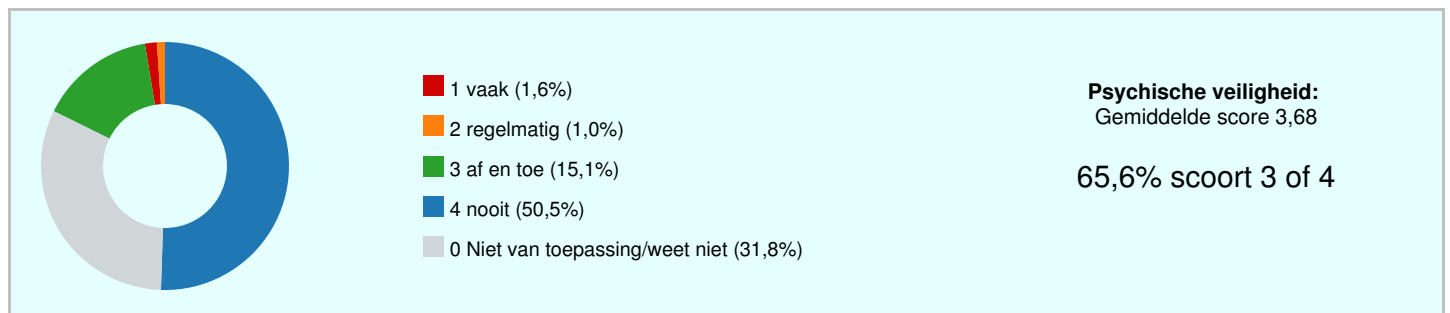
- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)

### Bespreekpunten

- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt gepest
- Mijn kind wordt buitengesloten

## Psychische veiligheid

|                                     | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|-------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Mijn kind wordt uitgelachen         | 3,39 | 3,54 | -0,16 | 0,70 |  |
| Mijn kind wordt belachelijk gemaakt | 3,65 | 3,71 | -0,06 | 0,68 |  |
| Mijn kind wordt voor gek gezet      | 3,70 | 3,74 | -0,04 | 0,63 |  |
| Mijn kind wordt bedreigd            | 3,97 | 3,91 | +0,06 | 0,17 |  |
|                                     | 3,68 | 3,73 | -0,05 | 0,62 |  |



### Sterke punten

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

### Men is het eens over

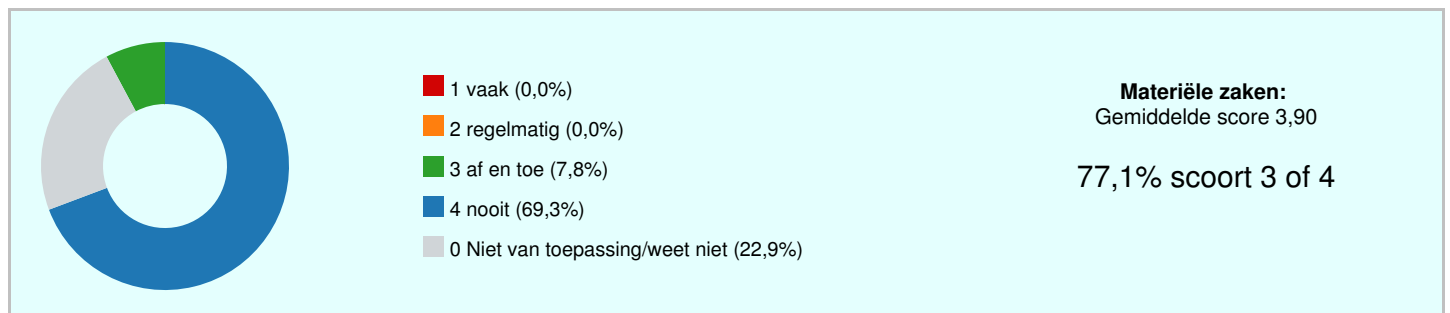
- Mijn kind wordt bedreigd

### Bespreekpunten

- Mijn kind wordt uitgelachen
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt
- Mijn kind wordt voor gek gezet

## Materiële zaken

|  | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|--|------|------|-------|------|--|
| Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind                     | 3,92 | 3,86 | +0,07 | 0,27 |  |
| Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind                        | 4,00 | 3,92 | +0,08 | 0,00 |  |
| Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt                   | 3,92 | 3,86 | +0,07 | 0,27 |  |
| Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind | 3,72 | 3,62 | +0,09 | 0,45 |  |
|  | 3,90 | 3,82 | +0,08 | 0,30 |  |



### Sterke punten

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

### Men is het eens over

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

## Cijfers

|   |     |
|---|-----|
| Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer | 7,9 |
| Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer      | 8,1 |
|   | 8,0 |

## Opmerkingen

### Opmerkingen





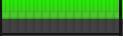



1. De wisselingen, het nieuwe leerproces, dit jaar en het zitten in de aula heeft ervoor gezorgd dat mijn dochter vaak negatief thuiskomt, niet goed haar plekje wist. Zij heeft grenzen nodig, dit is mijn klas en hier moet ik zitten. Dit zorgt voor meer structuur en dus ook veiligheid.
2. Ik heb het idee dat pestgedrag besproken wordt maar geen consequenties heeft.  
Er mag meer aandacht aan besteed worden, met name groepsgedrag/ dynamiek.
3. Mijn zoon praat thuis nooit over pesten oid dus ik weet eigenlijk niet of er gepest wordt.  
Ik vraag er wel eens naar, maar dan komt er eigenlijk nooit een antwoord. Dus is moeilijk voor mij om echt te peilen
4. Aan het begin van het schooljaar wel contact gehad met Tamara maar nu gaat het volgens mij goed met af en toe een keer een uitzondering dat ik hoor. Onze dochter kan hier nu wel mee omgaan.
5. Mijn kind zit in groep 3 en daar reageren kinderen sowieso meer op elkaar qua uitlachen en pesten. Ik denk niet dat die kinderen allemaal al beseffen wat ze doen.
6. mijn kind vertelt niet alles van wat er op school is gebeurd. Daarom kan ik niet altijd beoordelen of zaken goed worden opgepakt of dat er bepaalde dingen wel of niet op school gebeuren.
7. geen bijzonderheden meegemaakt mbt pesten etc tot mijn kind, mijn kind voelt zich prettig, is sociaal en kan het met iedereen vinden
8. Veel weet ik niet antwoorden. We zijn er niet bij in de lessen. Zien de juf alleen bij halen/brengen
9. Hij zit pas een half jaar op school maar hij gaat met plezier naar school.
10. Werkplein vind ze wat lawaaierig, de gordijnen helpen niet veel zegt ze. Ze geeft aan dat ze de klas fijner vind.
11. De antwoorden heb ik ingevuld ook naar het verleden kijkend. Mijn kind is in het verleden gepest en expres pijn gedaan. Naar mijn mening is hier weinig tot niets mee gedaan.  
De vragen over vriendjes in de klas is op basis van dit schooljaar ingevuld. Mijn kind heeft jaren in een klas gezeten zonder aansluiting. Ondanks elk jaar de vraag te stellen met de uitleg waarom is er nooit naar mijn kind individueel gekeken. Behalve dit jaar. Nu zit hij eindelijk bij vriendjes en heeft hij het reuze naar zijn zin.
12. Mijn zoon gaat met plezier naar school en heeft het volste vertrouwen in de leerkrachten.

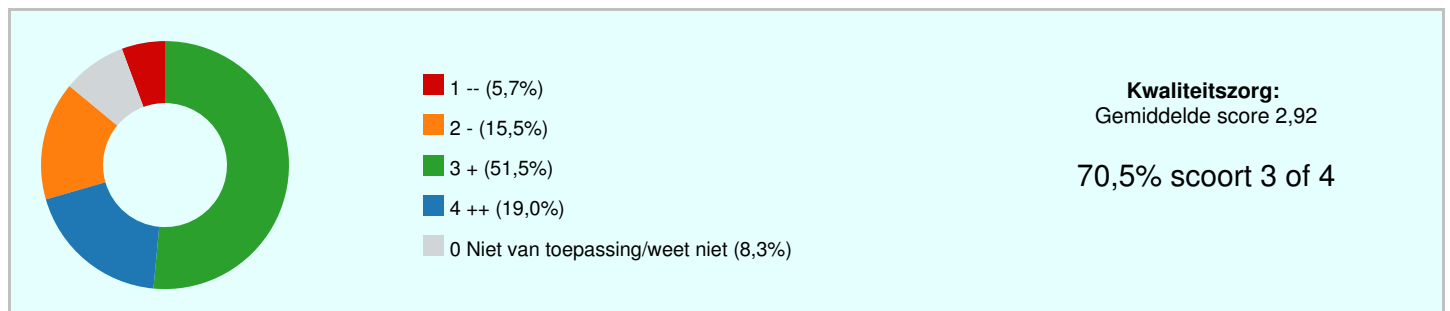
## Meerkeuzevragen

| In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?          |    |  |
|--|----|--|
| 1  | 9  |  |
| 2  | 3  |  |
| 3  | 9  |  |
| 4  | 10 |  |
| 5  | 2  |  |
| 6  | 6  |  |
| 7  | 7  |  |
| 8  | 2  |  |
| Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje? |    |  |
| jongen   | 27 |  |
| meisje   | 21 |  |



## Kwaliteitszorg

|  | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |   |
|--|------|------|-------|------|---|
| De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school                | 2,57 | 2,39 | +0,18 | 0,90 |  |
| De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening            | 2,79 | 3,02 | -0,23 | 0,71 |  |
| De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school                | 2,44 | 2,24 | +0,20 | 0,79 |  |
| De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren               | 2,87 | 2,81 | +0,06 | 0,71 |  |
| De school staat goed bekend  | 3,36 | 3,15 | +0,21 | 0,64 |  |
| De ouders spreken positief over de school                                    | 3,09 | 3,04 | +0,05 | 0,70 |  |
| De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken | 3,24 | 3,31 | -0,07 | 0,56 |  |
|  | 2,92 | 2,89 | +0,03 | 0,79 |  |



### Mogelijke verbeterpunten

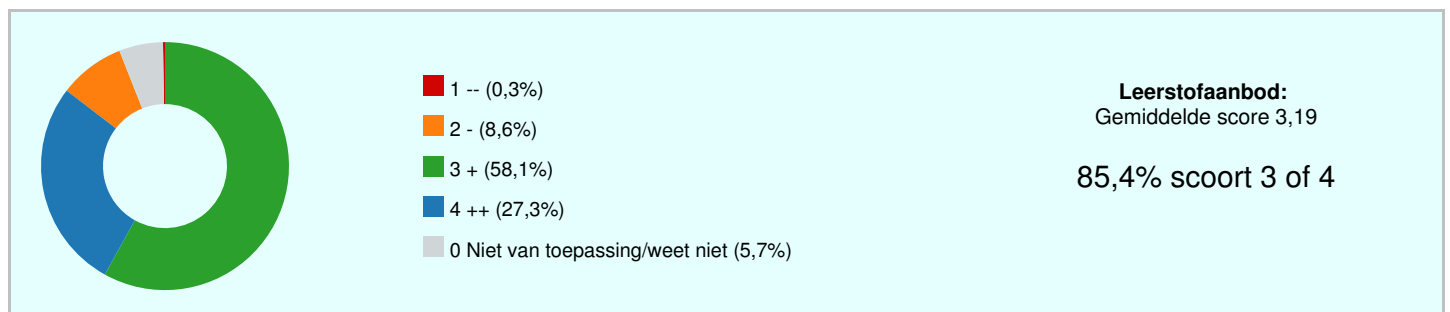
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening

### Bespreekpunten

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

## Leerstofaanbod

|  | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|--|------|------|-------|------|--|
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden           | 3,17 | 3,29 | -0,12 | 0,63 |   |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen             | 3,24 | 3,03 | +0,22 | 0,56 |   |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's             | 3,24 | 3,31 | -0,07 | 0,52 |   |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer  | 3,26 | 3,15 | +0,11 | 0,57 |   |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)         | 3,29 | 3,36 | -0,08 | 0,58 |   |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten | 3,10 | 3,05 | +0,05 | 0,53 |   |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling          | 3,18 | 3,20 | -0,02 | 0,57 |   |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming           | 3,06 | 3,11 | -0,05 | 0,73 |   |
|  | 3,19 | 3,19 | +0,00 | 0,60 |  |

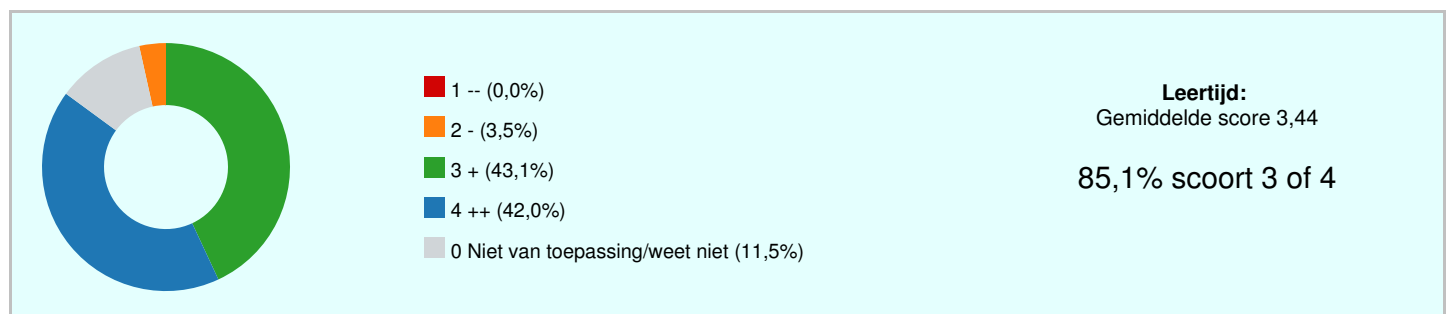


## Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)

## Leertijd

|  | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|--|------|------|-------|------|--|
| De school begint goed op tijd  | 3,46 | 3,56 | -0,10 | 0,50 |  |
| De school eindigt goed op tijd                                       | 3,56 | 3,34 | +0,22 | 0,54 |  |
| De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben     | 3,11 | 3,08 | +0,03 | 0,57 |  |
| De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen | 3,06 | 3,08 | -0,02 | 0,54 |  |
| De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is                    | 3,62 | 3,55 | +0,07 | 0,49 |  |
| Ik ben tevreden over de schooltijden                                 | 3,64 | 3,39 | +0,25 | 0,52 |  |
|  | 3,44 | 3,35 | +0,08 | 0,57 |  |



### Sterke punten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school eindigt goed op tijd

### Men is het eens over

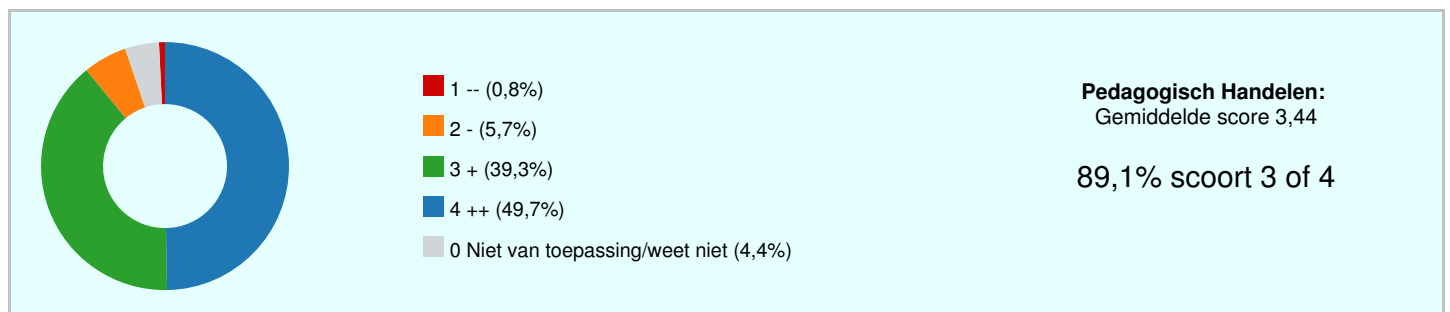
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd

### Bespreekpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De school eindigt goed op tijd

## Pedagogisch Handelen

|   | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---|------|------|-------|------|--|
| De school ziet er gezellig uit  | 3,22 | 3,21 | +0,01 | 0,69 |  |
| Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit      | 3,06 | 3,28 | -0,22 | 0,72 |  |
| De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan           | 3,45 | 3,32 | +0,12 | 0,61 |  |
| De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden | 3,22 | 3,19 | +0,04 | 0,82 |  |
| De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen                  | 3,67 | 3,52 | +0,15 | 0,47 |  |
| De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter                     | 3,60 | 3,47 | +0,12 | 0,49 |  |
| De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter                   | 3,73 | 3,51 | +0,22 | 0,44 |  |
| Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school                            | 3,55 | 3,49 | +0,07 | 0,54 |  |
|   | 3,44 | 3,38 | +0,07 | 0,64 |  |



### Sterke punten

- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter

### Men is het eens over

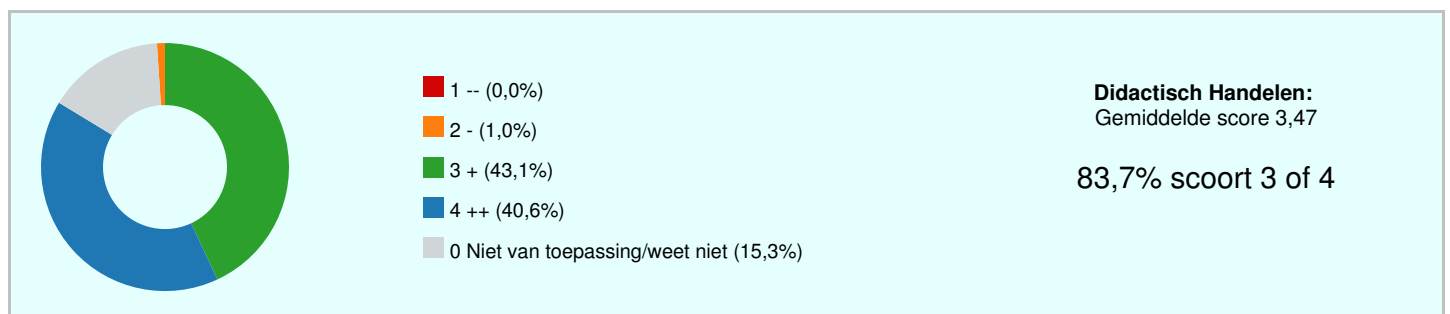
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter

### Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit
- De school ziet er gezellig uit

## Didactisch Handelen

|   | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |   |
|---|------|------|-------|------|---|
| De leraar is een goede leraar                                       | 3,62 | 3,47 | +0,16 | 0,48 |  |
| De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen | 3,49 | 3,35 | +0,14 | 0,50 |  |
| De leraar kan goed uitleggen  | 3,54 | 3,43 | +0,11 | 0,50 |  |
| De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter                | 3,43 | 3,31 | +0,11 | 0,49 |  |
| De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit                     | 3,28 | 3,21 | +0,07 | 0,59 |  |
| De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden      | 3,43 | 3,26 | +0,18 | 0,50 |  |
|   | 3,47 | 3,34 | +0,13 | 0,52 |  |



### Sterke punten

- De leraar is een goede leraar
- De leraar kan goed uitleggen

### Men is het eens over

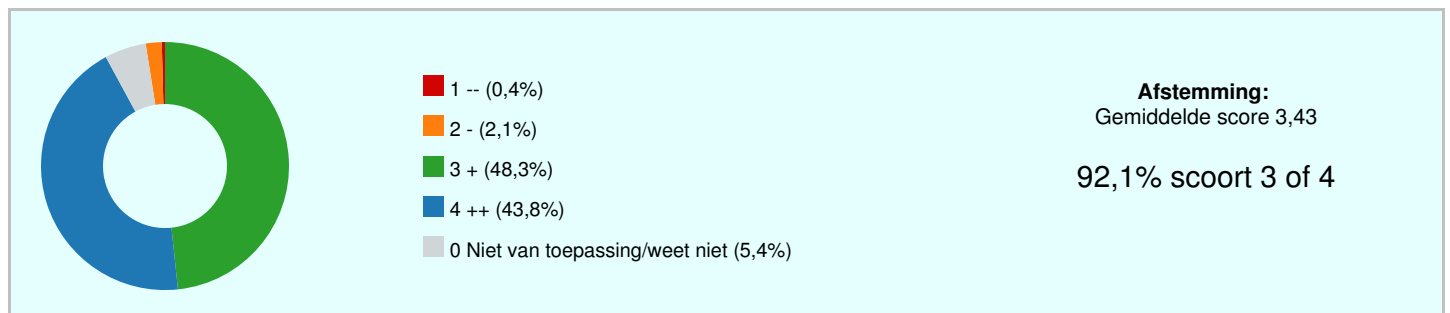
- De leraar is een goede leraar
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden

### Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

## Afstemming

|   | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---|------|------|-------|------|--|
| De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter      | 3,24 | 3,36 | -0,12 | 0,67 |  |
| De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan | 3,23 | 3,30 | -0,07 | 0,52 |  |
| Het taalgebruik van de leraar is correct                                | 3,61 | 3,56 | +0,05 | 0,49 |  |
| De leraar kan goed luisteren  | 3,52 | 3,43 | +0,09 | 0,50 |  |
| De leraar laat je uitspreken  | 3,55 | 3,50 | +0,05 | 0,50 |  |
|   | 3,43 | 3,43 | +0,00 | 0,56 |  |



### Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar laat je uitspreken
- De leraar kan goed luisteren

### Men is het eens over

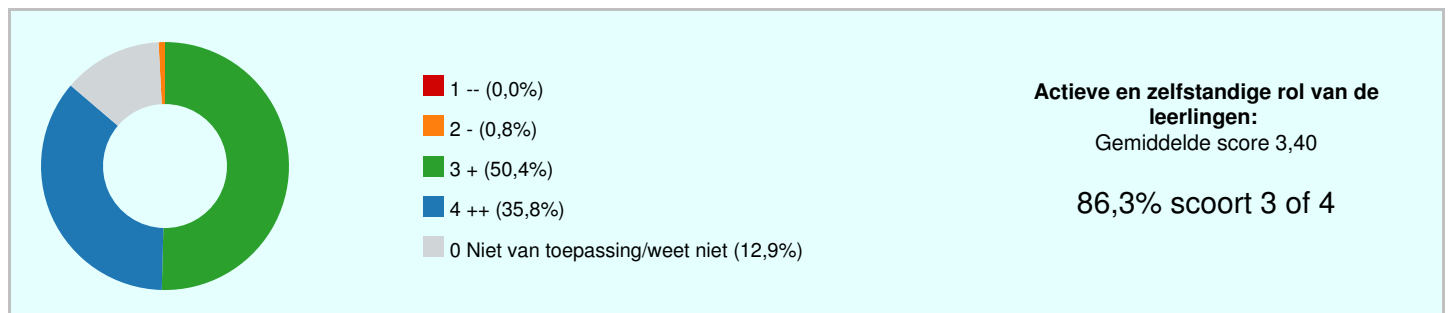
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar laat je uitspreken
- De leraar kan goed luisteren

### Bespreekpunten

- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan

## Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

|  | GSES        | GSOS        | +/-          | DEV         |  |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|--|
| De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate                | 3,38        | 3,25        | +0,12        | 0,53        |  |
| De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate                    | 3,45        | 3,30        | +0,15        | 0,50        |  |
| De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid | 3,36        | 3,40        | -0,04        | 0,53        |  |
| De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken          | 3,37        | 3,44        | -0,07        | 0,48        |  |
| De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken                       | 3,45        | 3,43        | +0,02        | 0,50        |  |
| <b>Totaal</b>  | <b>3,40</b> | <b>3,37</b> | <b>+0,04</b> | <b>0,51</b> |  |



### Men is het eens over

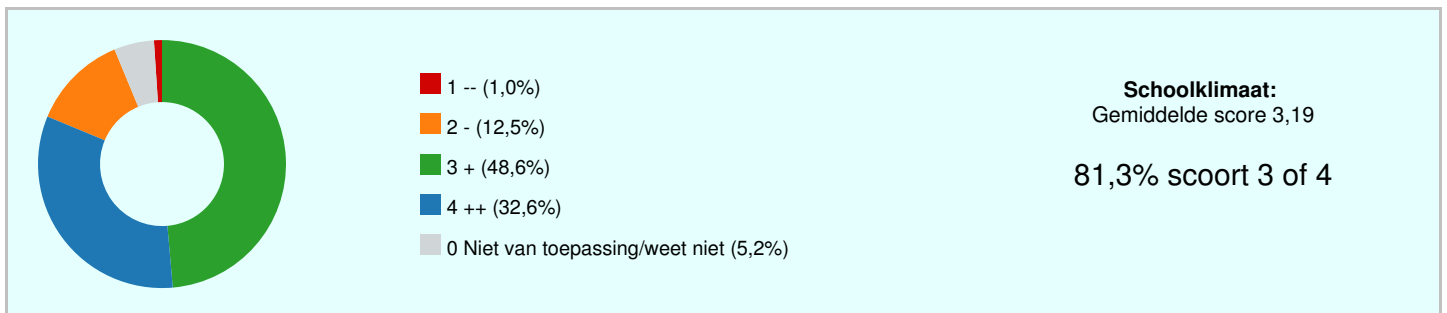
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate

### Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

## Schoolklimaat

|  | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|--|------|------|-------|------|--|
| Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school | 3,06 | 3,08 | -0,02 | 0,72 |  |
| Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang       | 3,31 | 3,30 | +0,02 | 0,58 |  |
| De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders   | 3,08 | 3,07 | +0,01 | 0,85 |  |
| Ik ben tevreden over de ouderavonden                       | 3,05 | 3,18 | -0,13 | 0,62 |  |
| De sfeer op school is goed                                 | 3,40 | 3,35 | +0,05 | 0,61 |  |
| De school ziet er verzorgd uit                             | 3,21 | 3,24 | -0,03 | 0,71 |  |
|  | 3,19 | 3,21 | -0,02 | 0,70 |  |



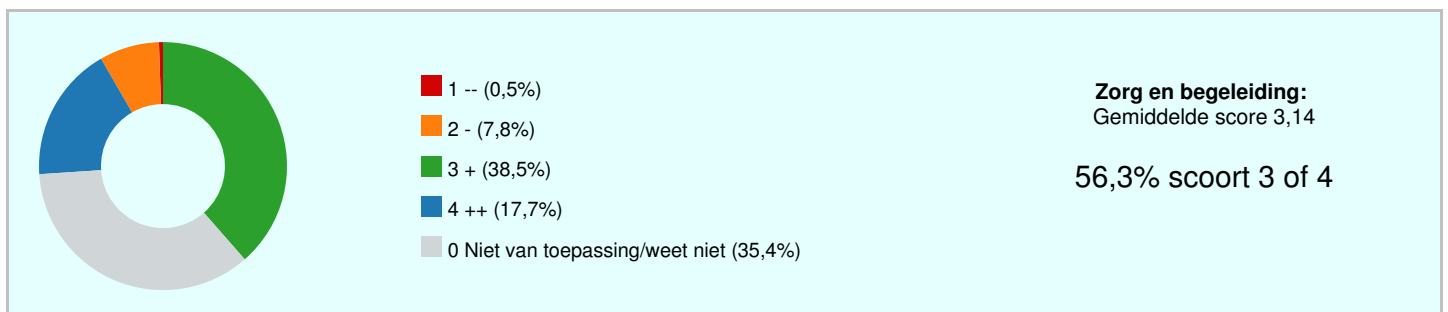
## Bespreekpunten

- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- De school ziet er verzorgd uit



## Zorg en begeleiding

|   | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---|------|------|-------|------|--|
| Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar                    | 3,45 | 3,32 | +0,13 | 0,50 |   |
| De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind | 3,06 | 2,97 | +0,09 | 0,65 |   |
| De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen             | 3,05 | 2,98 | +0,07 | 0,76 |   |
| In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken         | 2,94 | 3,06 | -0,12 | 0,73 |   |
| De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen         | 3,00 | 2,96 | +0,04 | 0,53 |   |
| De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs  | 3,12 | 3,15 | -0,04 | 0,68 |   |
| De school organiseert voldoende rapportbesprekingen                     | 2,98 | 3,15 | -0,18 | 0,68 |   |
| De rapportbesprekingen zijn zinvol                                      | 3,25 | 3,34 | -0,09 | 0,53 |   |
|   | 3,14 | 3,13 | +0,01 | 0,64 |  |



### Mogelijke verbeterpunten

- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school organiseert voldoende rapportbesprekingen

### Men is het eens over

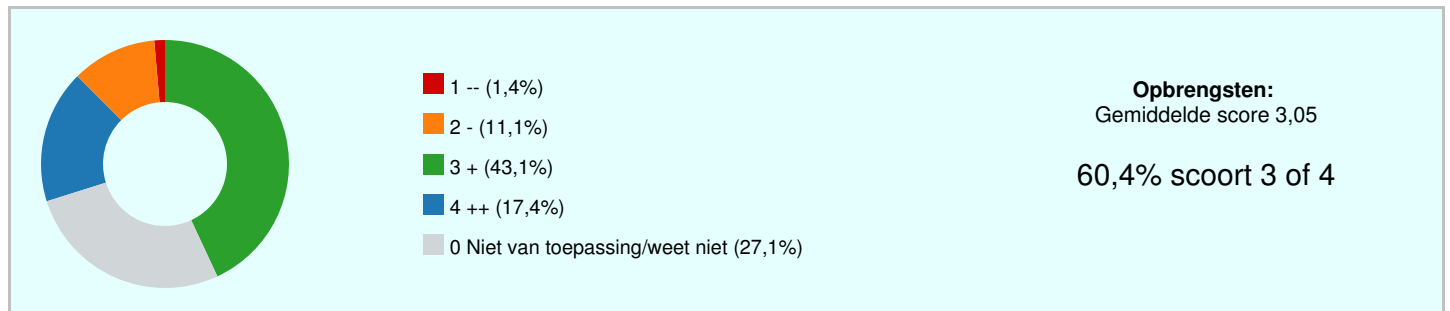
- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar

### Bespreekpunten

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school organiseert voldoende rapportbesprekingen

## Opbrengsten

|   | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---|------|------|-------|------|--|
| De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids) | 3,17 | 3,15 | +0,01 | 0,58 |  |
| De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter        | 3,05 | 3,19 | -0,14 | 0,61 |  |
| De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen   | 2,95 | 3,27 | -0,32 | 0,79 |  |
|   | 3,05 | 3,21 | -0,16 | 0,68 |  |



### Mogelijke verbeterpunten

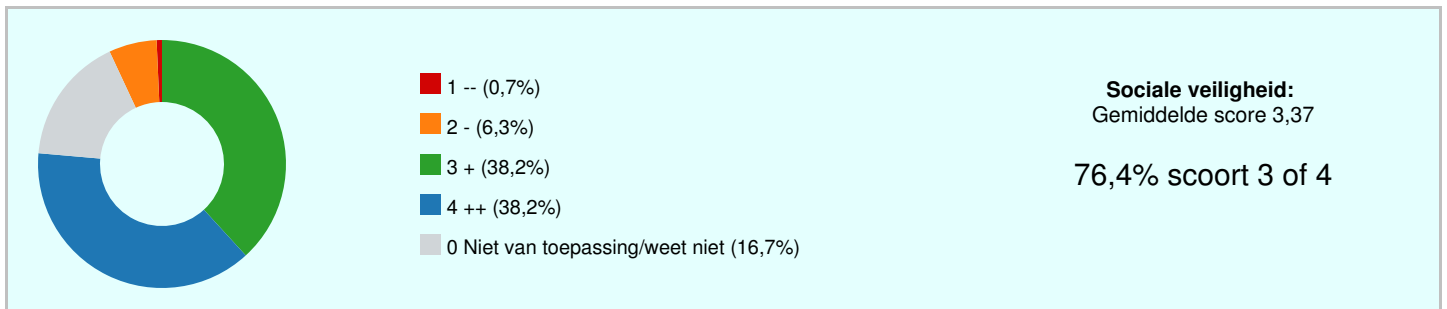
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen

### Bespreekpunten

- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)

## Sociale veiligheid

|  | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|--|------|------|-------|------|--|
| Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas                 | 3,48 | 3,42 | +0,06 | 0,58 |  |
| Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein               | 3,29 | 3,32 | -0,03 | 0,65 |  |
| De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen | 3,32 | 3,07 | +0,26 | 0,74 |  |
|  | 3,37 | 3,28 | +0,09 | 0,66 |  |

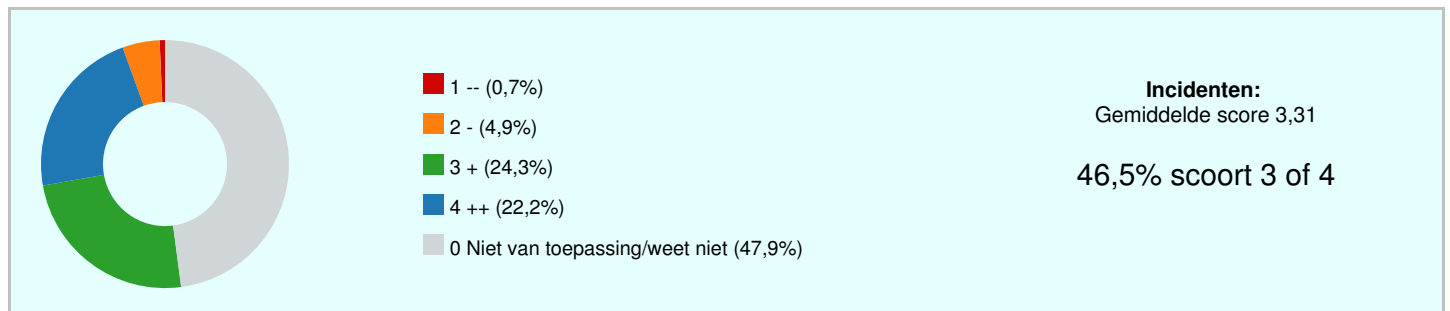


## Bespreekpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

## Incidenten

|  | GSES        | GSOS        | +/-          | DEV         |   |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|---|
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren                                 | 3,15        | 3,03        | +0,12        | 0,74        |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen  | 3,42        | 3,28        | +0,14        | 0,49        |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie                                       | 3,52        | 3,34        | +0,19        | 0,50        |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden   | 3,10        | 3,05        | +0,06        | 0,71        |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld  | 3,45        | 3,21        | +0,24        | 0,62        |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.) | 3,25        | 3,19        | +0,06        | 1,01        |  |
|  | <b>3,31</b> | <b>3,17</b> | <b>+0,13</b> | <b>0,69</b> |  |



### Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie

### Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie

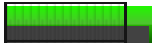
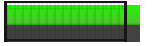


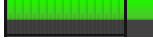




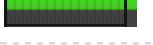









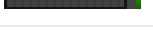
### Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden

## Eindcijfer

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Welk cijfer geeft u de school? | 7,7 |
|                                | 7,7 |

**Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen**

| Beleidssterrein                               | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |   |
|---|------|------|-------|------|---|
| Veiligheidsbeleving                           | 3,57 | 3,50 | +0,08 | 0,61 |    |
| Het optreden van de leraar                    | 3,29 | 3,28 | +0,00 | 0,62 |    |
| De opstelling van de leerling                 | 2,94 | 3,01 | -0,07 | 0,67 |    |
| Welbevinden                                   | 3,47 | 3,41 | +0,06 | 0,59 |    |
| Fysieke veiligheid                            | 3,73 | 3,69 | +0,04 | 0,44 |    |
| Sociale veiligheid                            | 3,67 | 3,64 | +0,03 | 0,61 |    |
| Psychische veiligheid                         | 3,68 | 3,73 | -0,05 | 0,62 |    |
| Materiële zaken                               | 3,90 | 3,82 | +0,08 | 0,30 |    |
| Kwaliteitszorg                                | 2,92 | 2,89 | +0,03 | 0,79 |   |
| Leerstofaanbod                                | 3,19 | 3,19 | +0,00 | 0,60 |  |
| Leertijd                                      | 3,44 | 3,35 | +0,08 | 0,57 |  |
| Pedagogisch Handelen                          | 3,44 | 3,38 | +0,07 | 0,64 |  |
| Didactisch Handelen                           | 3,47 | 3,34 | +0,13 | 0,52 |  |
| Afstemming                                    | 3,43 | 3,43 | +0,00 | 0,56 |  |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 3,40 | 3,37 | +0,04 | 0,51 |  |
| Schoolklimaat                                 | 3,19 | 3,21 | -0,02 | 0,70 |  |
| Zorg en begeleiding                           | 3,14 | 3,13 | +0,01 | 0,64 |  |
| Opbrengsten                                   | 3,05 | 3,21 | -0,16 | 0,68 |  |
| Sociale veiligheid                            | 3,37 | 3,28 | +0,09 | 0,66 |  |
| Incidenten                                    | 3,31 | 3,17 | +0,13 | 0,69 |  |

## Slotconclusies


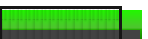
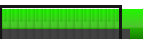
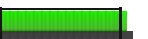
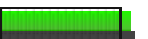
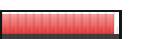
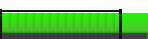
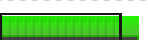

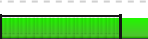

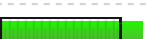
Basisschool de Molenhoek scoort als school een 3,35. Daarmee scoort de school ruim voldoende.


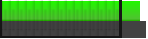
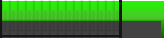
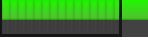


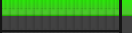













De respons op de Vragenlijst was 37%: 48 van de 129 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

## Waardering van de vragen

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 1  | 0,9%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 9  | 7,9%  |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 32 | 28,1% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 33 | 28,9% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 23 | 20,2% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 11 | 9,6%  |

## Hoogste en laagste scores

| Beleidssterrein  | GSES |   |
|--|------|---|
| <b>Veiligheidsbeleving</b>   |      |   |
| Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal  | 3,67 |  |
| Mijn kind voelt zich veilig op het plein   | 3,46 |  |
| <b>Het optreden van de leraar</b>  |      |   |
| De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten | 3,48 |  |
| De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten           | 3,08 |  |
| <b>De opstelling van de leerling</b>   |      |   |
| Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten                              | 3,18 |  |
| Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten                | 2,77 |  |
| <b>Welbevinden</b>   |      |   |
| Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas                 | 3,64 |  |
| Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas              | 3,36 |  |
| <b>Fysieke veiligheid</b>  |      |   |
| Mijn kind wordt geknepen   | 3,79 |  |
| Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt  | 3,68 |  |
| <b>Sociale veiligheid</b>  |      |   |
| Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)               | 3,91 |  |
| Mijn kind wordt uitgescholden  | 3,47 |  |
| <b>Psychische veiligheid</b>   |      |   |

| Beleidsterrein  | GSES |   |
|---|------|---|
| Mijn kind wordt bedreigd  | 3,97 |    |
| Mijn kind wordt uitgelachen   | 3,39 |    |
| <b>Materiële zaken</b>  |      |   |
| Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind                         | 4,00 |    |
| Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind  | 3,72 |    |
| <b>Kwaliteitszorg</b>   |      |   |
| De school staat goed bekend   | 3,36 |    |
| De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school           | 2,44 |    |
| <b>Leerstofaanbod</b>   |      |   |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)      | 3,29 |    |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming        | 3,06 |    |
| <b>Leertijd</b>   |      |   |
| Ik ben tevreden over de schooltijden                                    | 3,64 |  |
| De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen    | 3,06 |  |
| <b>Pedagogisch Handelen</b>   |      |   |
| De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter                 | 3,73 |  |
| Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit    | 3,06 |  |
| <b>Didactisch Handelen</b>  |      |   |
| De leraar is een goede leraar   | 3,62 |  |
| De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit                         | 3,28 |  |
| <b>Afstemming</b>   |      |   |
| Het taalgebruik van de leraar is correct                                | 3,61 |  |
| De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan | 3,23 |  |
| <b>Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen</b>                    |      |   |
| De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate                     | 3,45 |  |
| De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid  | 3,36 |  |
| <b>Schoolklimaat</b>  |      |   |
| De sfeer op school is goed  | 3,40 |  |
| Ik ben tevreden over de ouderavonden                                    | 3,05 |  |



| Beleidssterrein  | GSES |  |
|--|------|--|
| Zorg en begeleiding  |      |  |
| Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar                                   | 3,45 |   |
| In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken                        | 2,94 |   |
| Opbrengsten  |      |  |
| De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)          | 3,17 |   |
| De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen            | 2,95 |   |
| Sociale veiligheid   |      |  |
| Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas   | 3,48 |   |
| Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein                                       | 3,29 |   |
| Incidenten   |      |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie | 3,52 |   |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden   | 3,10 |  |