

WМК • PO



2018 de Molenhoek vragenlijst leerlingen

Uitslagen Vragenlijst



Basisschool de Molenhoek

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de 2018 de Molenhoek vragenlijst leerlingen van Basisschool de Molenhoek. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Ondersteuning leerlingen	7 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	1 vragen
Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 121 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool de Molenhoek
Adres	Postelein 2
Postcode + Plaats	5063 EA Oisterwijk

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 4 juni 2018 tot 30 juni 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	77
Aantal afgerond	77
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

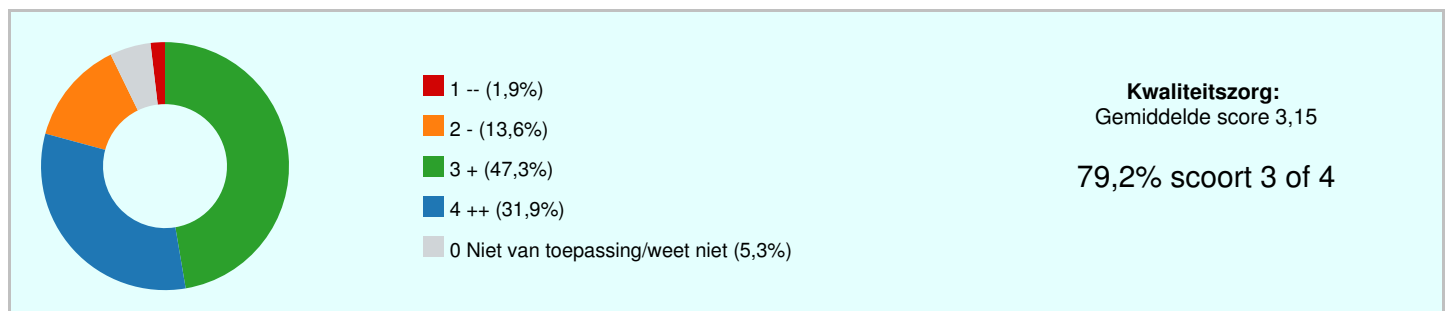
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	35	
meisje	41	
In welke groep zit je?		
5	0	
6	21	
7	36	
8	20	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	3,08	2,96	+0,12	0,61	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,93	2,75	+0,17	0,54	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	3,10	2,86	+0,24	0,72	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	3,12	3,03	+0,09	0,72	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	3,16	3,00	+0,16	0,63	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,36	3,00	+0,36	0,60	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,82	2,53	+0,29	0,84	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,14	3,00	+0,14	0,90	
Ik vind onze school een goede school	3,64	3,53	+0,11	0,62	
	3,15	2,98	+0,17	0,73	



Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school

Mogelijke verbeterpunten

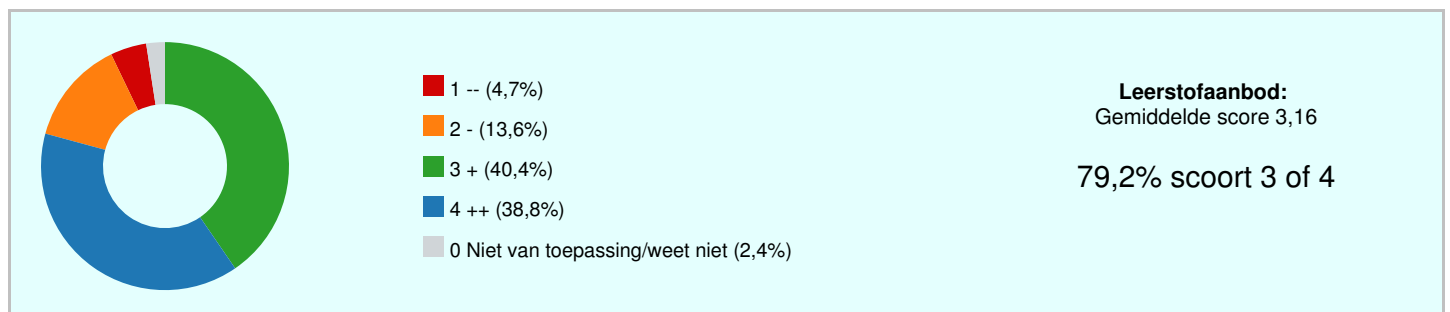
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind

Bespreekpunten

- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,63	3,60	+0,02	0,58	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,13	3,41	-0,28	0,87	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,05	3,03	+0,02	0,79	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,59	2,51	+0,08	1,07	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	3,23	3,03	+0,20	0,66	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,44	3,55	-0,11	0,65	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,27	3,39	-0,12	0,72	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	2,96	2,97	-0,01	0,82	
	3,16	3,21	-0,05	0,84	



Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen

Mogelijke verbeterpunten

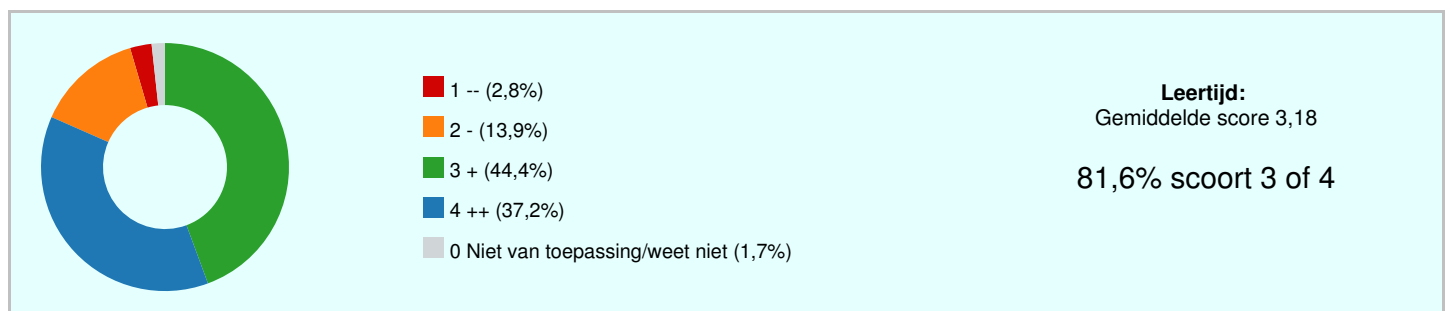
- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan Taal
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,32	3,30	+0,03	0,57	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	3,12	2,94	+0,18	0,58	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,07	2,94	+0,13	0,75	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,92	3,59	+0,33	0,35	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,22	3,13	+0,08	0,70	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,41	2,90	-0,49	0,77	
	3,18	3,14	+0,05	0,78	



Sterke punten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen

Men is het eens over

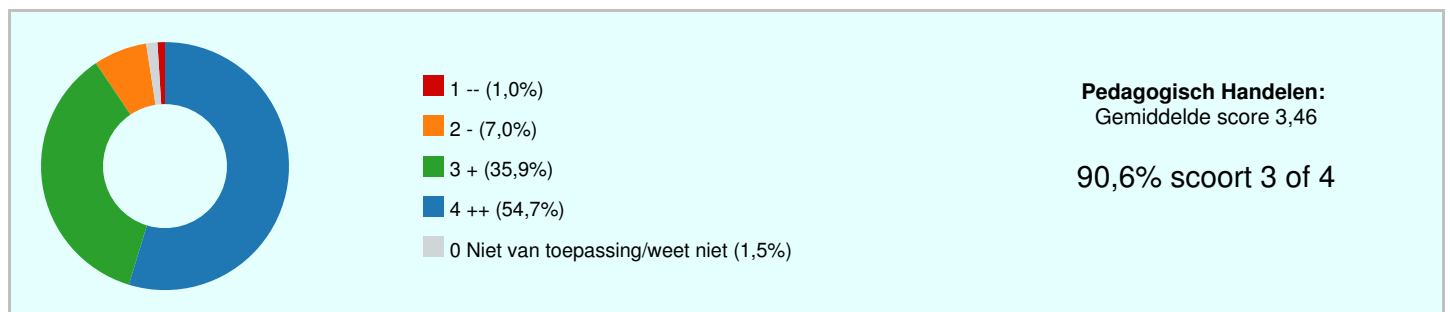
- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

Bespreekpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,75	3,55	+0,20	0,49	
De juf/meester geeft me aandacht	3,45	3,23	+0,21	0,62	
Ik ga met plezier naar school	3,26	3,20	+0,07	0,92	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,24	3,25	-0,01	0,78	
De juf/meester geeft complimentjes	3,32	3,27	+0,06	0,61	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,53	3,54	-0,01	0,57	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,52	3,52	+0,00	0,59	
De juf/meester kan goed luisteren	3,62	3,45	+0,17	0,51	
	3,46	3,38	+0,09	0,67	



Sterke punten

- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester kan goed luisteren
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan

Men is het eens over

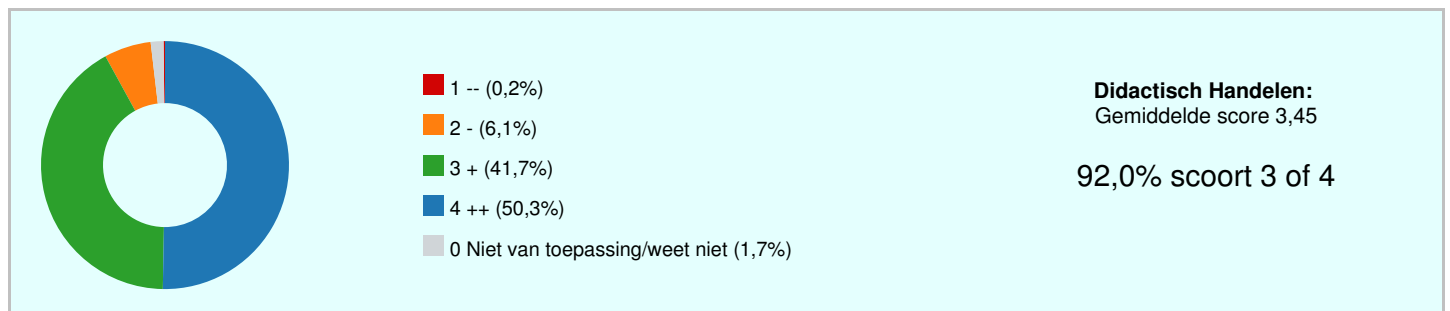
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas

Bespreekpunten

- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester geeft me aandacht

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,29	3,41	-0,13	0,60	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,53	3,44	+0,08	0,57	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,43	3,55	-0,12	0,72	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,42	3,38	+0,04	0,57	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,23	3,16	+0,07	0,67	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,61	3,44	+0,18	0,59	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,61	3,57	+0,04	0,49	
Totaal	3,45	3,43	+0,02	0,62	



Sterke punten

- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)
- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen

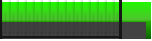

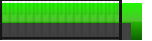

Men is het eens over

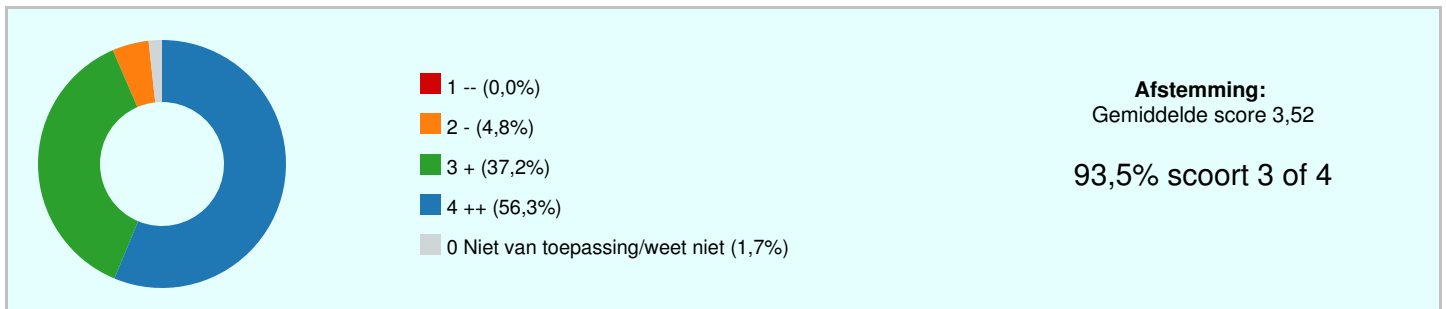
- De juf/meester kan goed uitleggen

Bespreekpunten

- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester zorgt voor afwisseling
- De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,66	3,54	+0,12	0,50	
De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is	3,46	3,31	+0,15	0,66	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,45	3,18	+0,28	0,57	
	3,52	3,34	+0,18	0,59	



Sterke punten

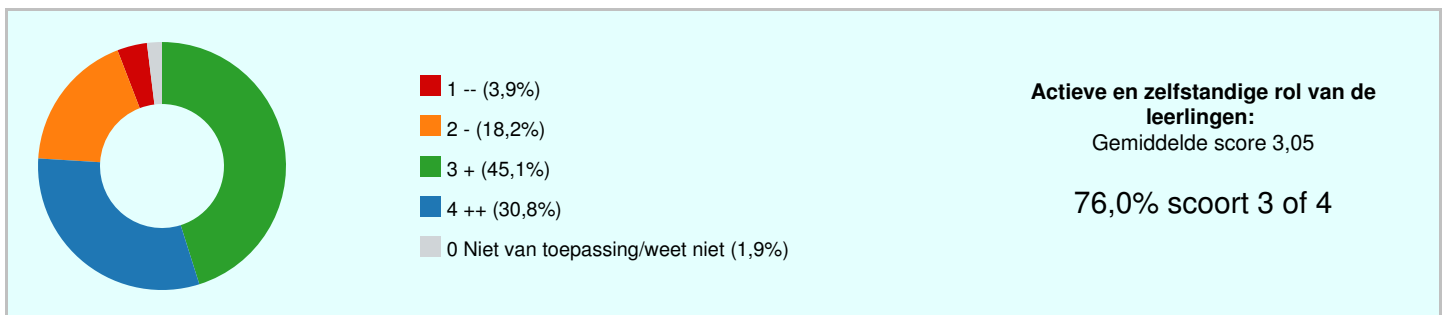
- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,30	3,45	-0,15	0,65	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,39	3,11	+0,28	0,59	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,35	2,33	+0,02	0,81	
De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid	3,16	3,16	0,00	0,72	
	3,05	3,01	+0,04	0,81	



Mogelijke verbeterpunten

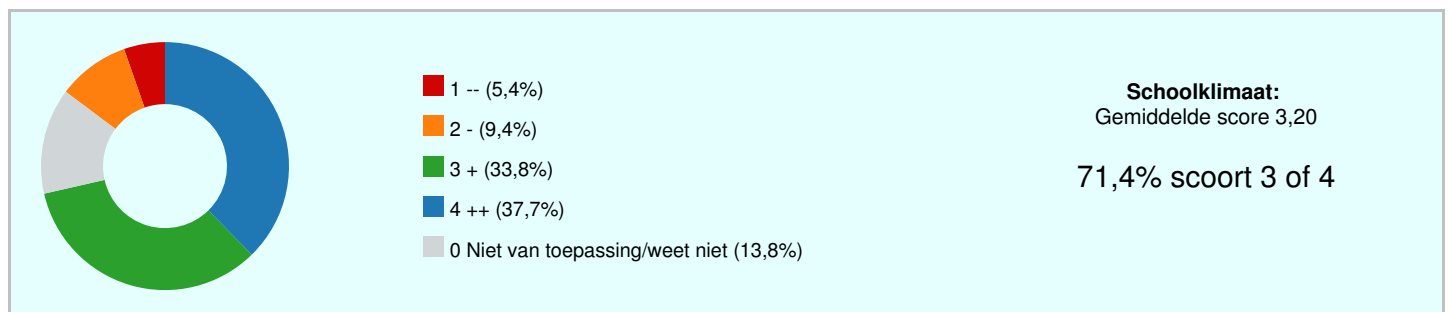
- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid
- De juf/meester laat ons zelfstandig werken

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,28	3,37	-0,10	0,75	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,39	3,34	+0,05	0,71	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,52	3,34	+0,18	0,64	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,29	3,12	+0,16	0,77	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	1,97	2,54	-0,57	0,90	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,36	3,25	+0,12	0,67	
Ik ben tevreden over de schoolkrant	2,92	2,87	+0,05	0,92	
Op school zijn er goede regels	3,44	3,40	+0,04	0,68	
	3,20	3,22	-0,01	0,87	



Sterke punten

- Ons lokaal ziet er gezellig uit

Mogelijke verbeterpunten

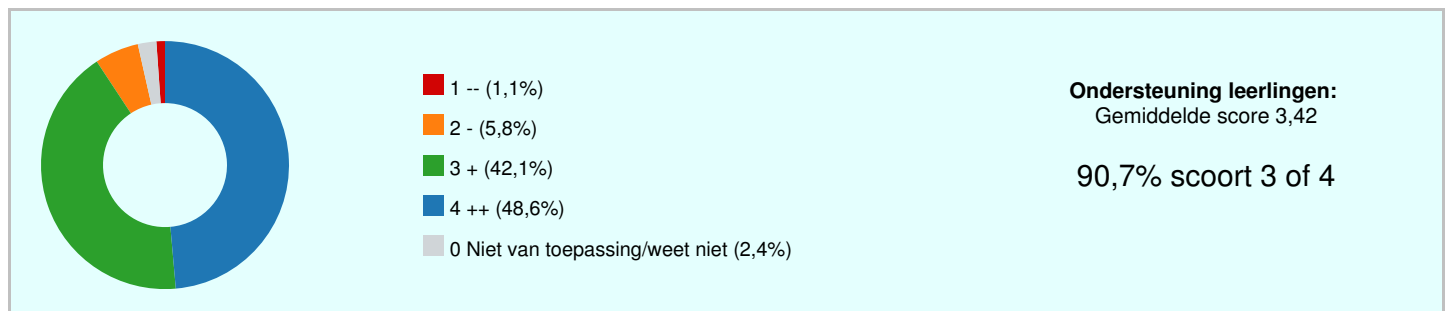
- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- Ik ben tevreden over de schoolkrant

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schoolkrant
- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,66	3,49	+0,17	0,47	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,41	3,31	+0,11	0,54	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,15	3,23	-0,08	0,86	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,61	3,46	+0,15	0,61	
De juf/meester is geduldig	3,46	3,22	+0,24	0,62	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,37	3,32	+0,05	0,60	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,24	3,23	+0,00	0,67	
	3,42	3,33	+0,09	0,66	



Sterke punten

- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp




Men is het eens over

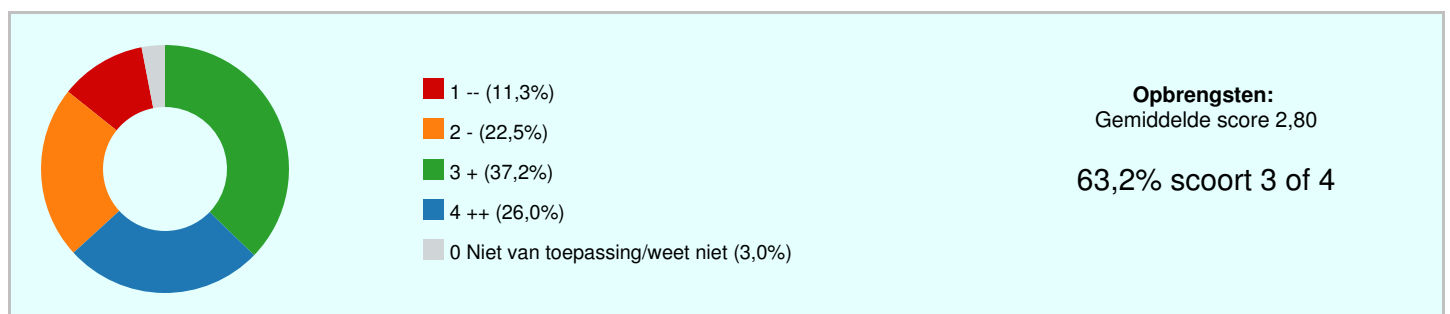
- De juf/meester helpt me als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp
- De juf/meester is geduldig

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,20	3,32	-0,12	0,83	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	2,92	3,14	-0,22	0,87	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	2,26	2,81	-0,55	0,94	
	2,80	3,09	-0,29	0,96	



Mogelijke verbeterpunten

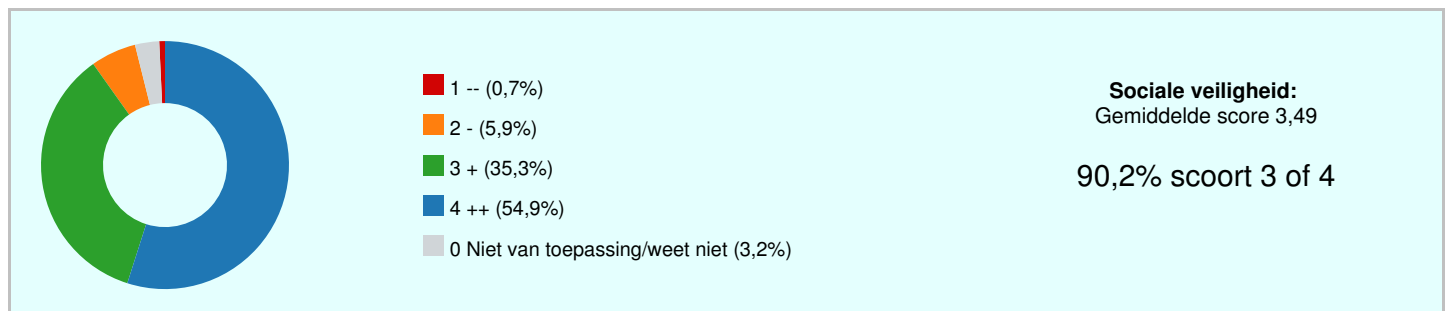
- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)

Bespreekpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)
- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,58	3,53	+0,05	0,63	
Ik voel me veilig in de klas	3,68	3,58	+0,09	0,59	
Ik voel me veilig op het plein	3,46	3,41	+0,05	0,72	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,36	3,42	-0,06	0,69	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,31	3,42	-0,11	0,59	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,41	3,50	-0,09	0,67	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgesproken	3,62	3,54	+0,08	0,54	
	3,49	3,48	+0,01	0,65	



Sterke punten

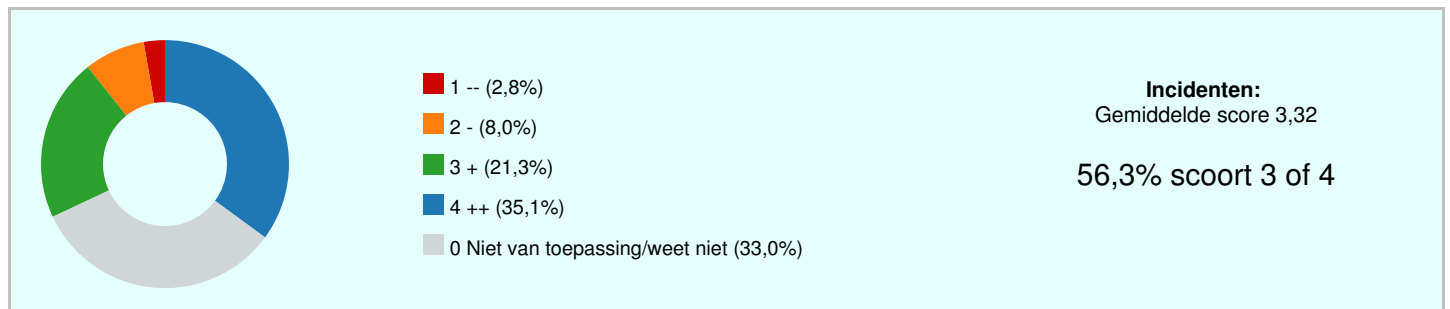
- Ik voel me veilig in de klas
- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgesproken
- Ik voel me veilig op school

Bespreekpunten

- Ik voel me veilig op het plein
- De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,37	3,37	-0,01	0,71	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,35	3,37	-0,02	0,81	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,47	3,51	-0,03	0,75	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,60	3,51	+0,08	0,61	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	2,75	3,15	-0,40	1,09	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,59	3,53	+0,07	0,74	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,31	3,23	+0,08	0,79	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,20	3,34	-0,14	0,88	
	3,32	3,38	-0,06	0,84	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof

Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.




Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen

Eindcijfer

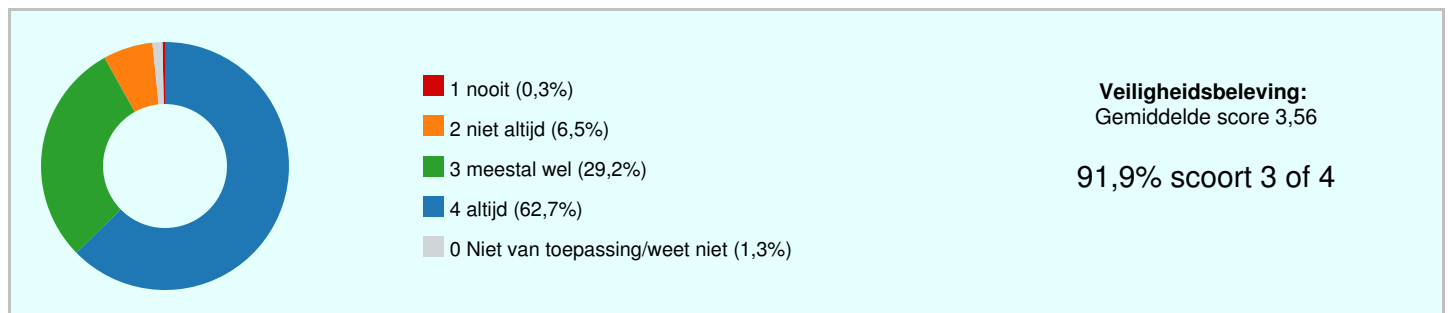
Welk cijfer geef je de school?	7,9
	7,9

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	36	
Meisje	41	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	21	
Groep 7	33	
Groep 8	23	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,51	3,51	+0,00	0,64	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,58	3,64	-0,06	0,59	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,68	3,68	+0,00	0,55	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,47	3,47	+0,01	0,72	
	3,56	3,58	-0,02	0,63	



Sterke punten

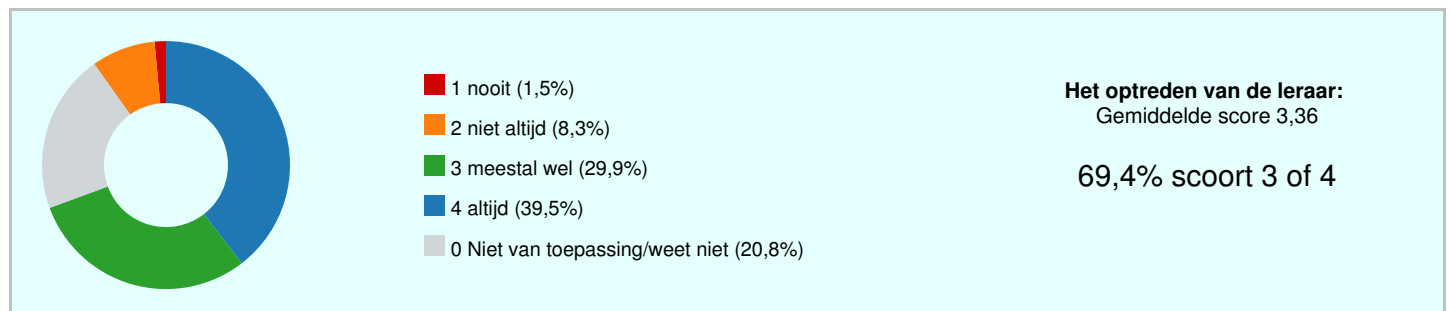
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,50	3,31	+0,19	0,66	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,53	3,41	+0,12	0,67	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,25	3,12	+0,14	0,74	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,12	2,92	+0,20	0,84	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,02	3,08	-0,07	0,82	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,48	3,54	-0,06	0,68	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,51	3,48	+0,03	0,62	
	3,36	3,29	+0,07	0,74	



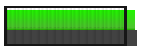
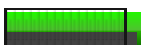
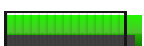


Sterke punten

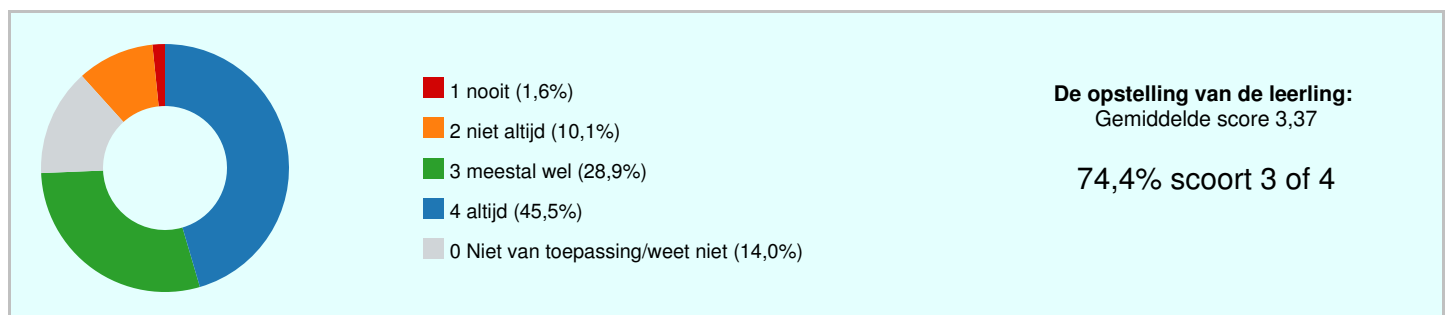
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,15	3,20	-0,05	0,87	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,29	3,21	+0,08	0,82	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,32	3,16	+0,16	0,66	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,68	3,58	+0,10	0,57	
	3,37	3,29	+0,08	0,76	



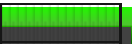
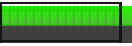



Sterke punten

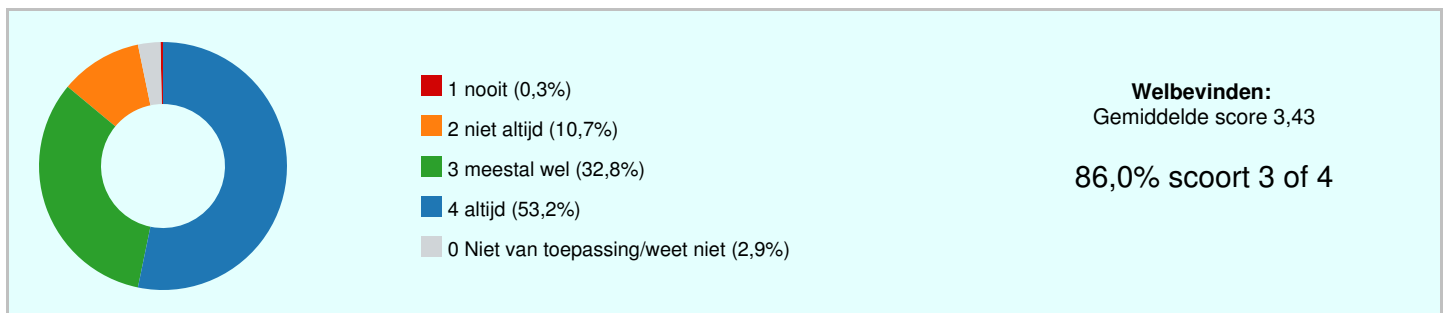
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,19	3,17	+0,02	0,67	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,23	3,24	-0,01	0,70	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,49	3,31	+0,19	0,68	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,81	3,77	+0,05	0,53	
	3,43	3,37	+0,06	0,70	



Sterke punten

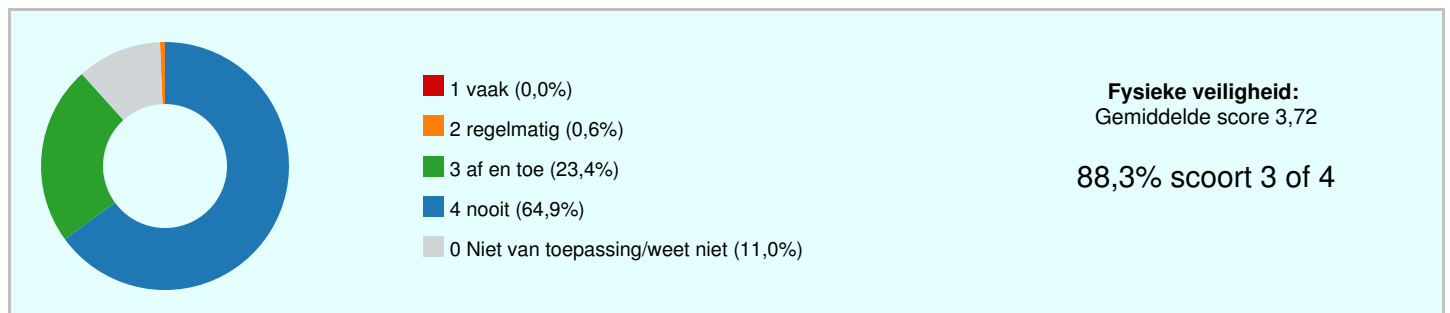
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin op school

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,70	3,62	+0,07	0,49	
Ik word geschopt	3,74	3,64	+0,10	0,44	
Ik word geknepen	3,77	3,70	+0,07	0,46	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,69	3,59	+0,10	0,46	
	3,72	3,64	+0,09	0,46	



Sterke punten

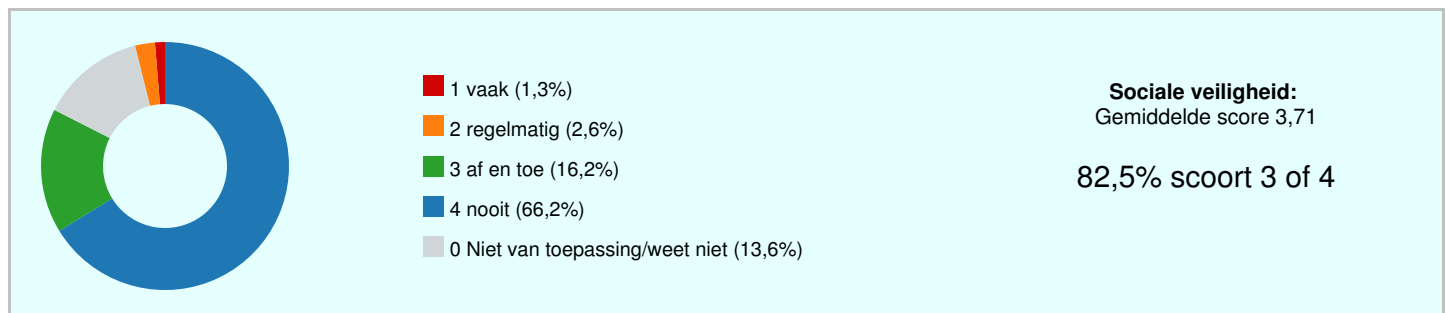
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

- Ik word geschopt
- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,76	3,65	+0,12	0,62	
Ik word uitgescholden	3,60	3,50	+0,10	0,62	
Ik word buitengesloten	3,57	3,53	+0,04	0,67	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,92	3,89	+0,02	0,33	
	3,71	3,63	+0,07	0,60	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

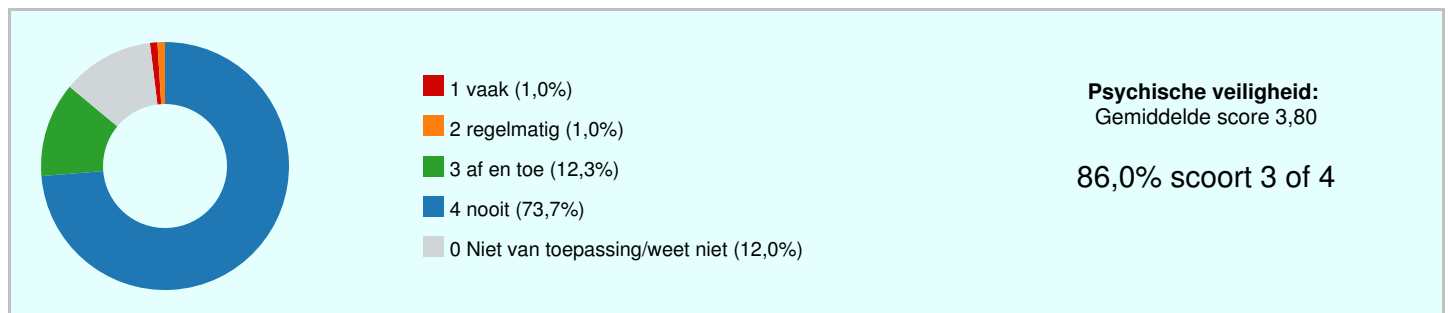
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,65	3,52	+0,13	0,56	
Ik word belachelijk gemaakt	3,81	3,68	+0,13	0,52	
Ik word voor gek gezet	3,81	3,69	+0,12	0,55	
Ik word bedreigd	3,95	3,85	+0,11	0,21	
	3,80	3,68	+0,12	0,50	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

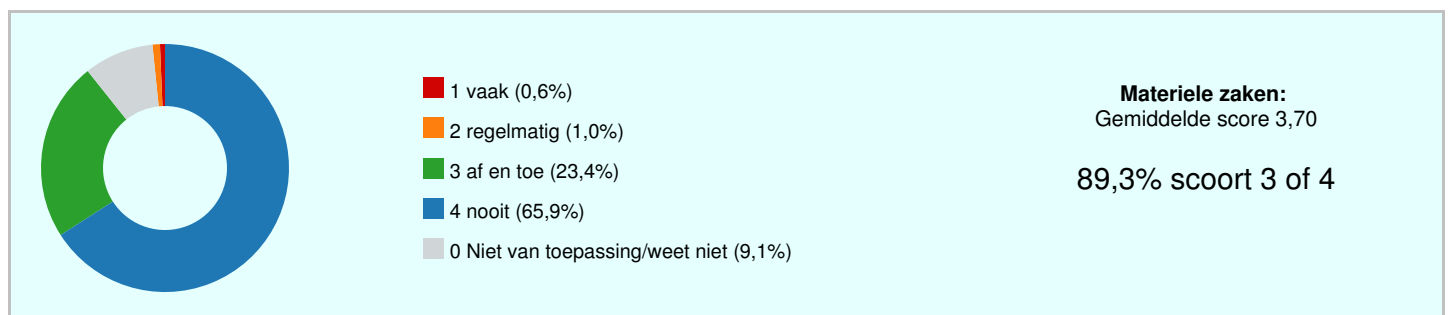
- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,90	3,79	+0,11	0,30	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,75	3,74	+0,01	0,46	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,74	3,67	+0,07	0,47	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,42	3,33	+0,09	0,66	
	3,70	3,63	+0,07	0,52	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

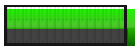

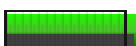
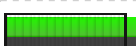
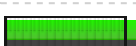

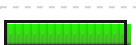
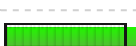
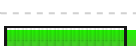











Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,4
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,0
Heb je nog opmerkingen	8,2

1. als iemand bv de regel overtreed word niet gelijk boos maar vraag eerst waarom en spreek hem dan aan
2. hele fijne school
3. Nee eigenlijk niet maar ik wou mn vingers even uitstrekken :)
4. ik vind de klas van volgend jaar super stom en ik ben bang dat ik door de jongens Tycho, Olivier, Giel ect niet meer naar school wil
5. ik zou het fijn vinden als er meer opgelet wordt en meer vrije tijd zoals tussendoor even een spelletje of buiten spelen want anders worden kinderen en ik best gestrest
6. ik vind het op school leuk
7. op de molenhoek word (volgens mij) niet gepest en dat vind ik fijn
8. ik vind dit de leukste school van oosterwijk
9. dit is een hele fijne school wat ben ik blij dat ik op deze school zit i love deze school bedankt, bedankt
10. het is leuk op school
11. ik vind dit een hele fijne school
12. ze moeten zich meer bezig houden met pesten. want ik word ook nog uitgescholden en gepest.
13. nee
14. dat ze na school geen anderen kinderen op school mogen laten
15. leukste school ooit met de beste meesters en juffen
16. soms word ik wel gepest geen idee waarom
17. ik vind dat de school een hele goede school is alleen rayn-luca zegt soms bedreigende dingen zoals nog 11 woorden en ik draai je nek om
18. blijf zo door gaan juffen en meesters !
19. leukste juffen
20. voor volgend jaar in de klas met de andere groep 7. hoe kunnen we met zoveel mensen in het klaslokaal?en is er ook wel nog voor iedereen aandacht?
21. misschien meer naar kinderen en ouders kijken en wat ze er van vinden en eventueel aanpassen
22. nee
23. ik vind het een superleuke school de meesters en juf zijn ok aardig++
24. Ik vind het een super leuke school, en ik heb het er heel erg naar mijn zin!!
25. ik heb de beste school!!
26. het is in de klas vaak heel druk daarom ben ik snel moe
27. ik voel me soms een beetje bang want er zijn kinderen in mijn klas die dan raps gaan maken of vervelende dingen zeggen ik hoop dat dit opgelost kan worden
28. de molenhoek is de leukste school evrr
29. nee
30. er zijn van die kinderen die denken dat ze stoer zijn en dan ben ik bang dat ze mij gaan uitlachen. maar dat is nog niet gebeud
31. het zou een goede zijn om leerlingen niet meer te laten zitten maar ze extra hulp te geven en ze lekker bij hun leeftijds genoten te laten zitten in de klas daar zullen ze later de jaren veel profijt van hebben want uit eindelijk gaat het er ook om om het gezellig te hebben

8,2

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,15	2,98	+0,17	0,73	
Leerstofaanbod	3,16	3,21	-0,05	0,84	
Leertijd	3,18	3,14	+0,05	0,78	
Pedagogisch Handelen	3,46	3,38	+0,09	0,67	
Didactisch Handelen	3,45	3,43	+0,02	0,62	
Afstemming	3,52	3,34	+0,18	0,59	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,05	3,01	+0,04	0,81	
Schoolklimaat	3,20	3,22	-0,01	0,87	
Ondersteuning leerlingen	3,42	3,33	+0,09	0,66	
Opbrengsten	2,80	3,09	-0,29	0,96	
Sociale veiligheid	3,49	3,48	+0,01	0,65	
Incidenten	3,32	3,38	-0,06	0,84	
Veiligheidsbeleving	3,56	3,58	-0,02	0,63	
Het optreden van de leraar	3,36	3,29	+0,07	0,74	
De opstelling van de leerling	3,37	3,29	+0,08	0,76	
Welbevinden	3,43	3,37	+0,06	0,70	
Fysieke veiligheid	3,72	3,64	+0,09	0,46	
Sociale veiligheid	3,71	3,63	+0,07	0,60	
Psychische veiligheid	3,80	3,68	+0,12	0,50	
Materiele zaken	3,70	3,63	+0,07	0,52	

Slotconclusies

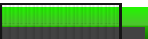

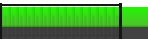



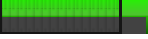
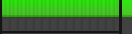
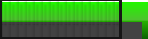
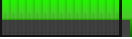


Basisschool de Molenhoek scoort als school een 3,37. Daarmee scoort de school ruim voldoende.



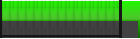


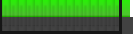
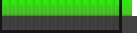













De respons op de Vragenlijst was 100%: 77 van de 77 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

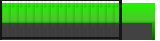
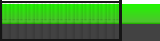
Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	4	3,3%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	7	5,8%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	23	19,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	37	30,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	31	25,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	14	11,6%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik vind onze school een goede school	3,64	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,82	
Leerstofaanbod		
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,63	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,59	
Leertijd		
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,92	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,41	
Pedagogisch Handelen		
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,75	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,24	
Didactisch Handelen		
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,61	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,23	
Afstemming		
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,66	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,45	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		

Beleidsterrein	GSES	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,39	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,35	
Schoolklimaat		
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,52	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	1,97	
Ondersteuning leerlingen		
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,66	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,15	
Opbrengsten		
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,20	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	2,26	
Sociale veiligheid		
Ik voel me veilig in de klas	3,68	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,31	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,60	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	2,75	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,68	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,47	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,53	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,02	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,68	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,15	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,81	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,19	

Beleidsterrein	GSES	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,77	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,69	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,92	
Ik word buitengesloten	3,57	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,95	
Ik word uitgelachen	3,65	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,90	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,42	