

WMK • PO



Vragenlijst leerlingen sociale veiligheid

Uitslagen Vragenlijst



Basisschool de Molenhoek

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
De vragenlijst	2
Gegevens	4
Schoolgegevens	4
Periode van afname	4
Aantal respondenten	4
Waardering van het responspercentage	4
Waardering van de scores	4
Meerkeuzevragen	6
Algemeen (1)	6
Sterke punten	7
Mogelijke verbeterpunten	8
Men is het eens over	8
Bespreekpunten	8
Algemeen (2)	9
Sterke punten	9
Bespreekpunten	9
Incidenten	10
Sterke punten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	12
Sterke punten	12
Bespreekpunten	12
Slotconclusies	12
Waardering van de vragen	13
Hoogste en laagste scores	13

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen sociale veiligheid van Basisschool de Molenhoek. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Algemeen (1)	15 vragen
Algemeen (2)	6 vragen
Incidenten	11 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 34 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool de Molenhoek
Adres	Postelein 2
Postcode + Plaats	5063 EA Oisterwijk

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 15 maart 2016 tot 20 mei 2016.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	76
Aantal afgerond	76
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75

Goed

Een score tussen 3,75 en 4,00

Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?

Jongen

39



Meisje

37



In welke groep zit je?

Groep 6

23



Groep 7

30

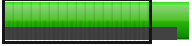


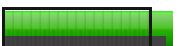
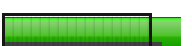



Groep 8

23



Algemeen (1)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,79	3,54	+0,25	0,41	
Ik voel me veilig als ik door de school loop	3,91	3,62	+0,29	0,29	
Ik voel me veilig op het schoolplein	3,67	3,42	+0,25	0,50	
We maken samen met de leraar de klassenregels	3,93	3,29	+0,64	0,25	
De leraar zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,55	3,41	+0,13	0,52	
De leraar en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,49	3,12	+0,36	0,58	
De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken	3,62	3,48	+0,14	0,54	
We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,46	3,33	+0,13	0,60	
We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat	2,88	2,86	+0,01	0,90	
We stellen in de klas samen regels op om goed met elkaar om te (kunnen) gaan	3,62	3,23	+0,39	0,54	
We leren samen te werken	3,72	3,41	+0,31	0,50	
We leren dingen over mensen uit andere culturen	3,48	3,00	+0,48	0,65	
Ik help iemand die gepest wordt	3,42	3,24	+0,19	0,72	
Ik help iemand die gediscrimineerd wordt	3,31	3,23	+0,08	0,81	
De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen	3,76	3,49	+0,27	0,55	
	3,59	3,32	+0,27	0,62	

Sterke punten

- We maken samen met de leraar de klassenregels
- Ik voel me veilig als ik door de school loop
- Ik voel me veilig op school

Mogelijke verbeterpunten

- We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat

Men is het eens over

- We maken samen met de leraar de klassenregels
- Ik voel me veilig als ik door de school loop
- Ik voel me veilig op school

Bespreekpunten

- We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat
- Ik help iemand die gediscrimineerd wordt
- Ik help iemand die gepest wordt

Algemeen (2)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3,64	3,50	+0,15	0,54	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden	3,47	3,35	+0,12	0,73	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn	3,67	3,43	+0,23	0,61	
De leraar zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn	3,41	3,24	+0,16	0,80	
De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	3,33	3,05	+0,28	0,81	
Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school	3,68	3,51	+0,17	0,55	
	3,54	3,36	+0,18	0,69	

Sterke punten

- Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden

Bespreekpunten

- De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn
- De leraar zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van geweld	3,53	3,39	+0,14	0,58	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreigingen	3,67	3,44	+0,23	0,53	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	3,31	2,85	+0,45	0,94	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word uitgescholden	3,52	3,26	+0,26	0,69	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest (getreiterd)	3,71	3,37	+0,34	0,52	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gehanteerd	3,53	3,32	+0,21	0,71	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gediscrimineerd (dat ik geen last heb van racisme)	3,74	3,45	+0,29	0,58	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet seksueel wordt geïntimideerd	3,76	3,49	+0,27	0,61	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling van mijn spullen	3,48	3,29	+0,19	0,74	
Op school wordt ervoor gezorgd dat er geen spullen van mij worden gestolen	3,43	3,21	+0,22	0,76	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest met mijn geloof	3,79	3,53	+0,26	0,45	
	3,58	3,32	+0,26	0,68	

Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest met mijn geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet seksueel wordt geïntimideerd
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gediscrimineerd (dat ik geen last heb van racisme)

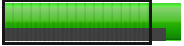
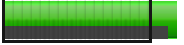

Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest met mijn geloof

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat er geen spullen van mij worden gestolen
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling van mijn spullen

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemeen (1)	3,59	3,32	+0,27	0,62	
Algemeen (2)	3,54	3,36	+0,18	0,69	
Incidenten	3,58	3,32	+0,26	0,68	

Sterke punten

- Algemeen (1)
- Incidenten
- Algemeen (2)

Bespreekpunten

- Algemeen (2)
- Incidenten
- Algemeen (1)

Slotconclusies

Basisschool de Molenhoek scoort als school een 3,58. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 76 van de 76 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	0	0,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	11	32,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	41,2%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	17,6%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Algemeen (1)		
We maken samen met de leraar de klassenregels	3,93	
We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat	2,88	
Algemeen (2)		
Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school	3,68	
De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	3,33	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest met mijn geloof	3,79	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	3,31	

