

# WМК • PO

## Uitslagen

Vragenlijst Sociale Veiligheid Ouders

## School

basisschool de Molenhoek

# Inhoudsopgave

<b>Rapportage vragenlijst</b> .....	1
Inleiding .....	3
De vragenlijst .....	3
Gegevens .....	5
Schoolgegevens .....	5
Periode van afname .....	5
Aantal respondenten .....	5
Respons waardering .....	5
Normering .....	5
Algemeen (1) .....	6
Algemeen (2) .....	7
Incidenten .....	8
Acties .....	9
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen .....	10
Slotconclusies .....	11
Hoogste scores .....	11
Laagste scores .....	11

# Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de "Vragenlijst Sociale Veiligheid Ouders" van basisschool "basisschool de Molenhoek". De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)  
Koninklijke Van Gorcum te Assen Rovecom (uitgever)  
Rovecom te Hoogeveen (automatiseerder)

Omdat de vragenlijsten op WMK in vrijwel alle gevallen modificeerbaar zijn (aan te passen aan eigen wensen en schoolsituatie), is het niet (altijd) mogelijk om benchmarkgegevens te genereren. De "bench" wordt echter wel gegeven als de school gebruik heeft gemaakt van een van de drie "gesloten" vragenlijsten, de vragenlijst Leerlingen (benchmark), de vragenlijst Ouders (benchmark) of de vragenlijst Leraren (benchmark).

De vragenlijsten op WMK zijn ontwikkeld om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de school.

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs

1. Meerkeuzevragen	1 vraag
2. Algemeen (1)	5 vragen
3. Algemeen (2)	6 vragen
4. Incidenten	13 vragen
5. Acties	8 vragen

De vragenlijst bestaat totaal uit 33 vragen ( 1 algemene en 32 specifieke vragen). De 1 algemene vragen zijn:

1. In welke groep zit uw kind

# Gegevens

## Schoolgegevens

School	basisschool de Molenhoek
Adres	Postelein 2
Postcode	5063EA Oisterwijk

## Periode van afname

Deze vragenlijst is afgenomen in de periode van 09-11-2009 tot 18-12-2009

## Aantal respondenten

Uitgezette vragenlijsten	199
Ingevulde vragenlijsten	35
Respons (%)	17.59

## Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

## Waardering van de (eind)scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak(matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is.

Een sterk punt is een punt dat boven de 3.50 scoort.

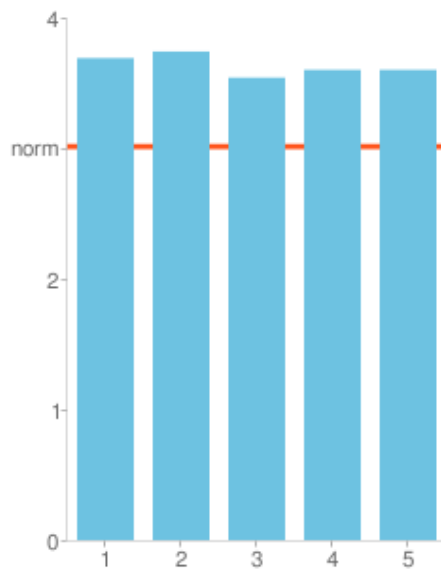
Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3.00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein in grafiek
2. De uitslagen van een beleidsterrein in tabel
  - o De vraag (stelling)
  - o De uitslag (GSES = gemiddelde score eigen school)
  - o De gemiddelde score van andere scholen (indien van toepassing) (GSOS)
3. De sterke punten (indien van toepassing)
4. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)

# Algemeen (1)

## De uitslagen in grafiek



## Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3.69
2	Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3.74
3	Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3.54
4	Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school	3.60
5	Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3.60

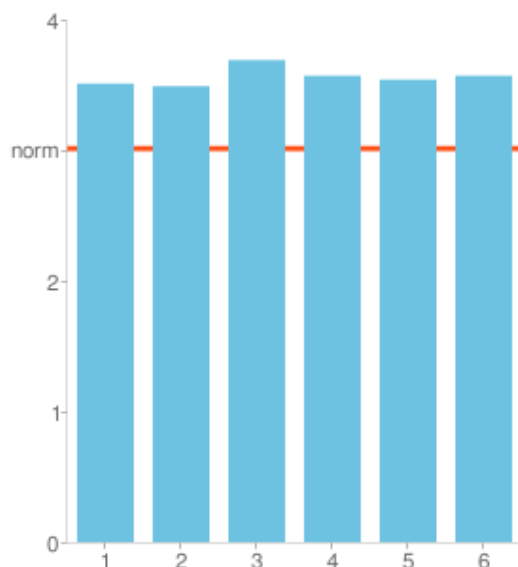
## Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Mijn kind voelt zich veilig in de klas
- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw
- Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis

## Algemeen (2)

### De uitslagen in grafiek



### Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep	3.51
2	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	3.49
3	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)	3.69
4	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen	3.57
5	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren)	3.54
6	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie	3.57

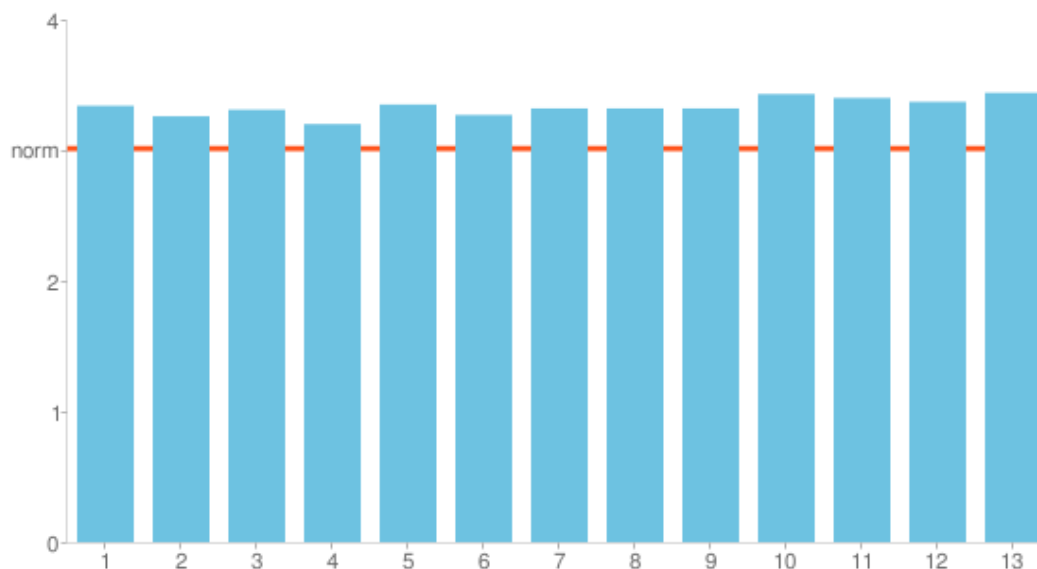
### Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie

# Incidenten

## De uitslagen in grafiek

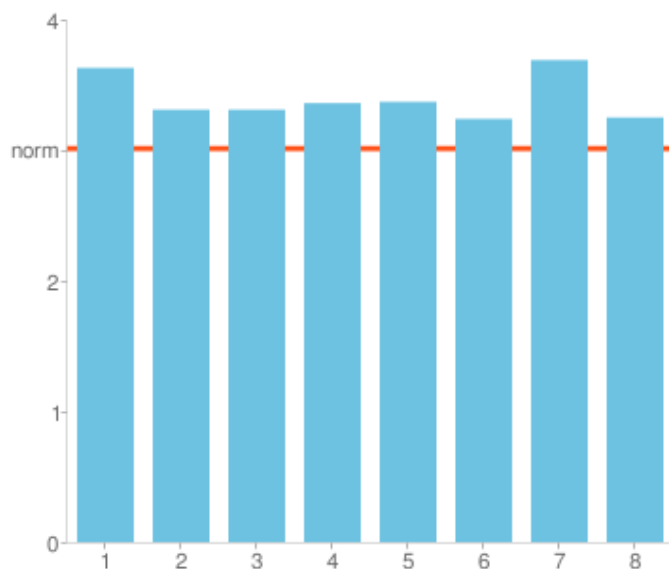


**Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)**

Nr.	Vraag	GSES
1	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld	3.34
2	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) intimidatie	3.26
3	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen	3.31
4	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	3.20
5	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) chantage	3.35
6	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via msn, sms, e-mail of Internet	3.27
7	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)	3.32
8	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal	3.32
9	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling	3.32
10	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie	3.43
11	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag	3.40
12	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie (racisme)	3.37
13	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof	3.44

# Acties

## De uitslagen in grafiek



## Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	De school besteedt aandacht aan pesten etc. (zie vraag 10 t/m 22)	3.63
2	De school pakt leerlingen aan die pesten etc. (zie vraag 10 t/m 22)	3.31
3	De school helpt leerlingen die worden gepest etc. (zie vraag 10 t/m 22)	3.31
4	De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft	3.36
5	De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt	3.37
6	De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen	3.24
7	De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3.69
8	Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school	3.25

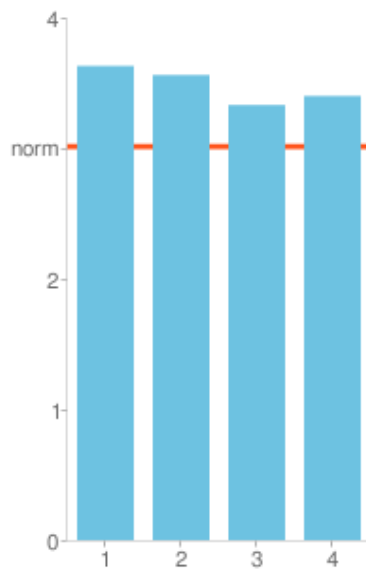
## Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De school besteedt aandacht aan pesten etc. (zie vraag 10 t/m 22)
- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken

# Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

## De uitslagen in grafiek



## Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	Algemeen (1)	3.63
2	Algemeen (2)	3.56
3	Incidenten	3.33
4	Acties	3.40

## Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Algemeen (1)
- Algemeen (2)

## Slotconclusies

basisschool de Molenhoek scoort als school een 3.38. Daarmee scoort de school ruim boven de norm: ruim voldoende.

De respons op de vragenlijst was 17.59%: 35 van de 199 respondenten hebben de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Onvoldoende	0 vragen	0 %
Zwak/Matig	0 vragen	0 %
Voldoende	2 vragen	6 %
Ruim voldoende	18 vragen	56 %
Goed	11 vragen	34 %
Uitstekend	0 vragen	0 %

### Hoogste scores

- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw (3.74)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren) (3.69)
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas (3.69)
- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken (3.69)
- De school besteedt aandacht aan pesten etc. (zie vraag 10 t/m 22) (3.63)
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis (3.60)
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school (3.60)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen (3.57)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie (3.57)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren) (3.54)

### Laagste scores

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren (3.20)
- De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen (3.24)