

# WМК • PO

## Uitslagen

Leerlingvragenlijst 2009-2010

## School

basisschool de Molenhoek

# Inhoudsopgave

<b>Rapportage vragenlijst</b> .....	1
Inleiding .....	3
De vragenlijst .....	3
Gegevens .....	5
Schoolgegevens .....	5
Periode van afname .....	5
Aantal respondenten .....	5
Respons waardering .....	5
Normering .....	5
Kwaliteitszorg .....	6
Aanbod .....	7
Tijd .....	9
Pedagogisch Handelen .....	10
Didactisch Handelen .....	11
Afstemming .....	13
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen .....	14
Schoolklimaat .....	15
Zorg en begeleiding .....	17
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen .....	18
Slotconclusies .....	19
Hoogste scores .....	19
Laagste scores .....	19

# Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de "Leerlingvragenlijst 2009-2010" van basisschool "basisschool de Molenhoek". De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)  
Koninklijke Van Gorcum te Assen Rovecom (uitgever)  
Rovecom te Hoogeveen (automatiseerder)

Omdat de vragenlijsten op WMK in vrijwel alle gevallen modificeerbaar zijn (aan te passen aan eigen wensen en schoolsituatie), is het niet (altijd) mogelijk om benchmarkgegevens te genereren. De "bench" wordt echter wel gegeven als de school gebruik heeft gemaakt van een van de drie "gesloten" vragenlijsten, de vragenlijst Leerlingen (benchmark), de vragenlijst Ouders (benchmark) of de vragenlijst Leraren (benchmark).

De vragenlijsten op WMK zijn ontwikkeld om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de school.

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs

1. Meerkeuzevragen	2 vragen
2. Kwaliteitszorg	10 vragen
3. Aanbod	23 vragen
4. Tijd	10 vragen
5. Pedagogisch Handelen	14 vragen
6. Didactisch Handelen	15 vragen
7. Afstemming	5 vragen

8. Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	9 vragen
9. Schoolklimaat	22 vragen
10. Zorg en begeleiding	7 vragen

De vragenlijst bestaat totaal uit 117 vragen ( 2 algemene en 115 specifieke vragen). De 2 algemene vragen zijn:

1. Ben je een jongen of een meisje?
2. In welke groep zit je?

# Gegevens

## Schoolgegevens

School	basisschool de Molenhoek
Adres	Postelein 2
Postcode	5063EA Oisterwijk

## Periode van afname

Deze vragenlijst is afgenomen in de periode van 05-10-2009 tot 08-10-2009

## Aantal respondenten

Uitgezette vragenlijsten	67
Ingevulde vragenlijsten	67
Respons (%)	100

## Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

## Waardering van de (eind)scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak(matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is.

Een sterk punt is een punt dat boven de 3.50 scoort.

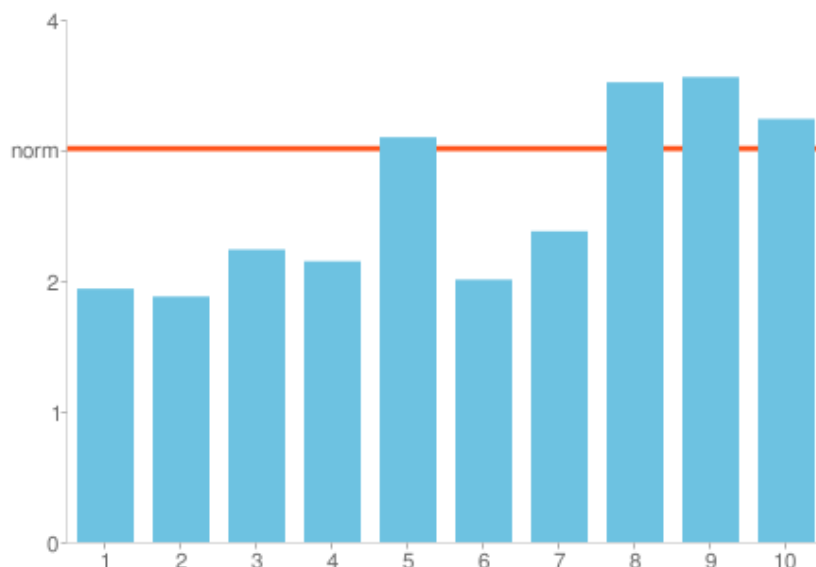
Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3.00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein in grafiek
2. De uitslagen van een beleidsterrein in tabel
  - o De vraag (stelling)
  - o De uitslag (GSES = gemiddelde score eigen school)
  - o De gemiddelde score van andere scholen (indien van toepassing) (GSOS)
3. De sterke punten (indien van toepassing)
4. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)

# Kwaliteitszorg

## De uitslagen in grafiek



## Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	Taal vind ik moeilijk	1.94
2	Rekenen vind ik moeilijk	1.88
3	Ik word vaak extra geholpen door de juf of meester	2.24
4	Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2.15
5	De juf of meester houdt rekening met de mening van de leerlingen	3.10
6	Ik weet wat de school wil verbeteren	2.01
7	De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet	2.38
8	Ik voel me veilig op school	3.52
9	Op school gelden er goede regels	3.56
10	De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is	3.24

## Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Ik voel me veilig op school
- Op school gelden er goede regels

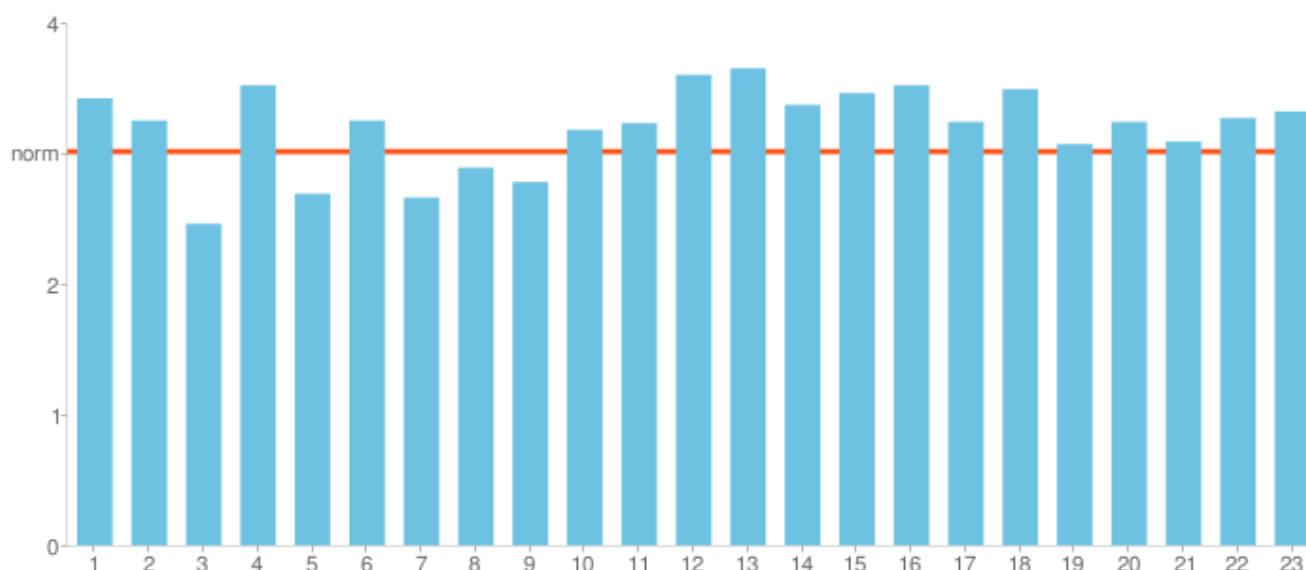
## Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- Taal vind ik moeilijk
- Rekenen vind ik moeilijk
- Ik word vaak extra geholpen door de juf of meester
- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- Ik weet wat de school wil verbeteren
- De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet

# Aanbod

## De uitslagen in grafiek



## Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	Op school hebben we een goede methode voor Taal	3.42
2	De juf of meester besteedt veel tijd aan het aanleren van woorden	3.25
3	Ik vind Taal leuk	2.46
4	Op school hebben we een goede methode voor Rekenen	3.52
5	Ik vind Rekenen leuk	2.69
6	Op school hebben we een leuke methode voor Geschiedenis	3.25
7	Ik vind Geschiedenis leuk	2.66
8	Op school hebben we een leuke methode voor Aardrijkskunde	2.89
9	Ik vind Aardrijkskunde leuk	2.78
10	Op school hebben we een leuke methode voor Biologie en Natuurkunde	3.18
11	Ik vind Biologie en Natuurkunde leuk	3.23
12	Op school hebben we een leuke methode voor Muziek	3.60
13	Ik vind Muziek leuk	3.65
14	We besteden voldoende tijd aan Tekenen	3.37
15	We besteden voldoende tijd aan Handvaardigheid	3.46
16	Ik vind de gymnastieklessen erg leuk	3.52
17	Ik vind de lessen over mensen uit andere culturen interessant	3.24
18	Als je klaar bent met een les, hoef je je niet te vervelen	3.49
19	We besteden voldoende tijd aan het leren werken met de computer	3.07
20	We besteden voldoende tijd aan het leren plannen	3.24
21	We besteden voldoende aandacht aan actuele gebeurtenissen	3.09
22	We besteden voldoende tijd aan hoe we met elkaar (moeten) omgaan	3.27
23	We werken voldoende aan thema's en projecten	3.32

## Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Op school hebben we een goede methode voor Rekenen
- Op school hebben we een leuke methode voor Muziek

- Ik vind Muziek leuk
- Ik vind de gymnastieklessen erg leuk

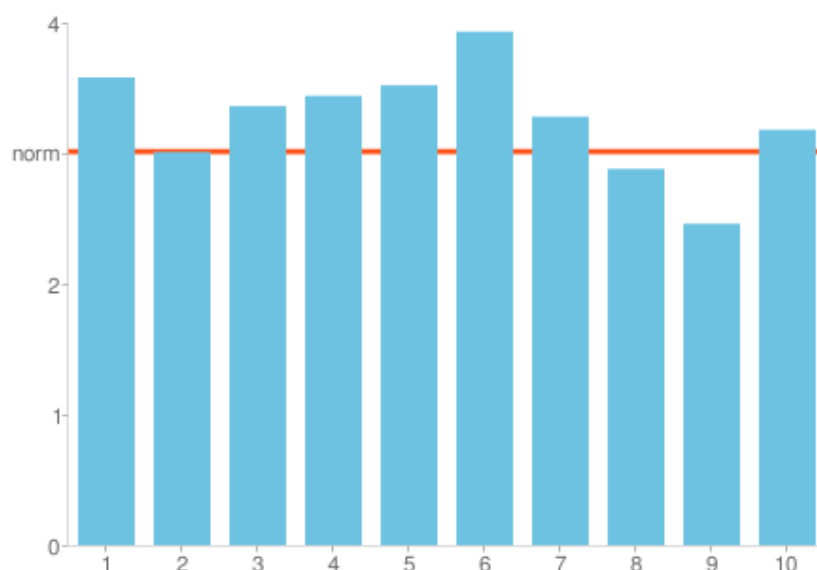
### **Mogelijke verbeterpunten**

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- Ik vind Taal leuk
- Ik vind Rekenen leuk
- Ik vind Geschiedenis leuk
- Op school hebben we een leuke methode voor Aardrijkskunde
- Ik vind Aardrijkskunde leuk

# Tijd

## De uitslagen in grafiek



## Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	De lessen beginnen op tijd	3.58
2	De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	3.01
3	De lessen eindigen op tijd	3.36
4	De juf of meester zorgt ervoor, dat alles goed georganiseerd is	3.44
5	De juf of meester zorgt ervoor, dat de lessen rustig verlopen	3.52
6	De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagrooster)	3.93
7	De juf of meester houdt zich aan het lesrooster	3.28
8	Er vallen zelden lessen uit	2.88
9	We krijgen vaak huiswerk	2.46
10	Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen	3.18

## Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De lessen beginnen op tijd
- De juf of meester zorgt ervoor, dat de lessen rustig verlopen
- De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagrooster)

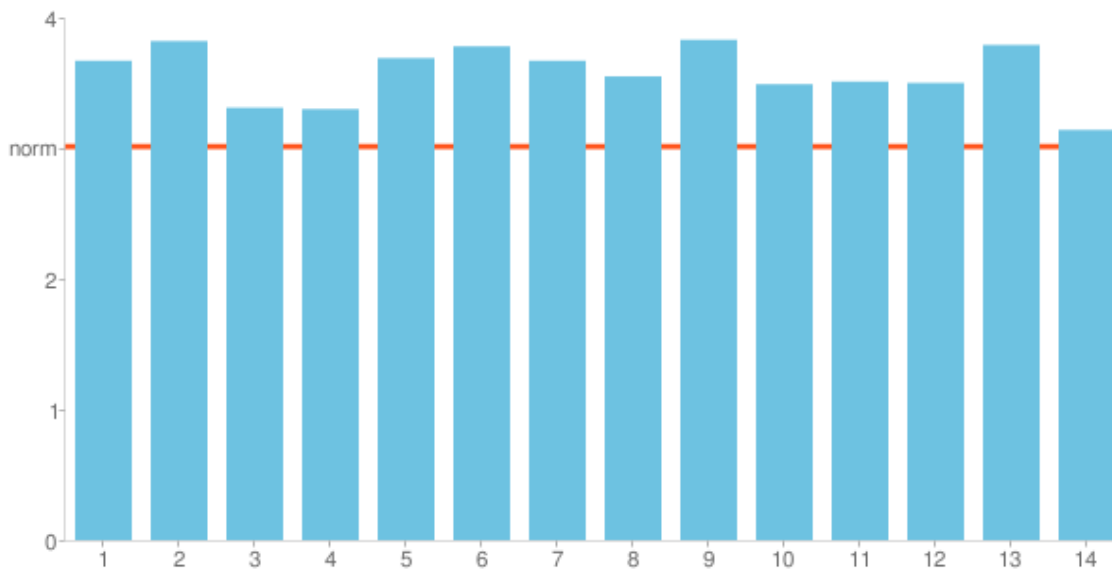
## Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- Er vallen zelden lessen uit
- We krijgen vaak huiswerk

# Pedagogisch Handelen

## De uitslagen in grafiek



## Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	Ons lokaal ziet er gezellig uit	3.67
2	De juf of meester vind ik aardig	3.82
3	De juf of meester geeft veel complimentjes	3.31
4	De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is	3.30
5	De juf of meester luistert goed naar me	3.69
6	De juf of meester laat je uitspreken	3.78
7	De juf of meester zorgt ervoor, dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan	3.67
8	De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden	3.55
9	De juf of meester doen aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3.83
10	De juf of meester heeft belangstelling voor me	3.49
11	De juf of meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen die de leerlingen meemaken	3.51
12	De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet	3.50
13	De juf of meester helpt je als dat nodig is	3.79
14	Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een medeleerling	3.14

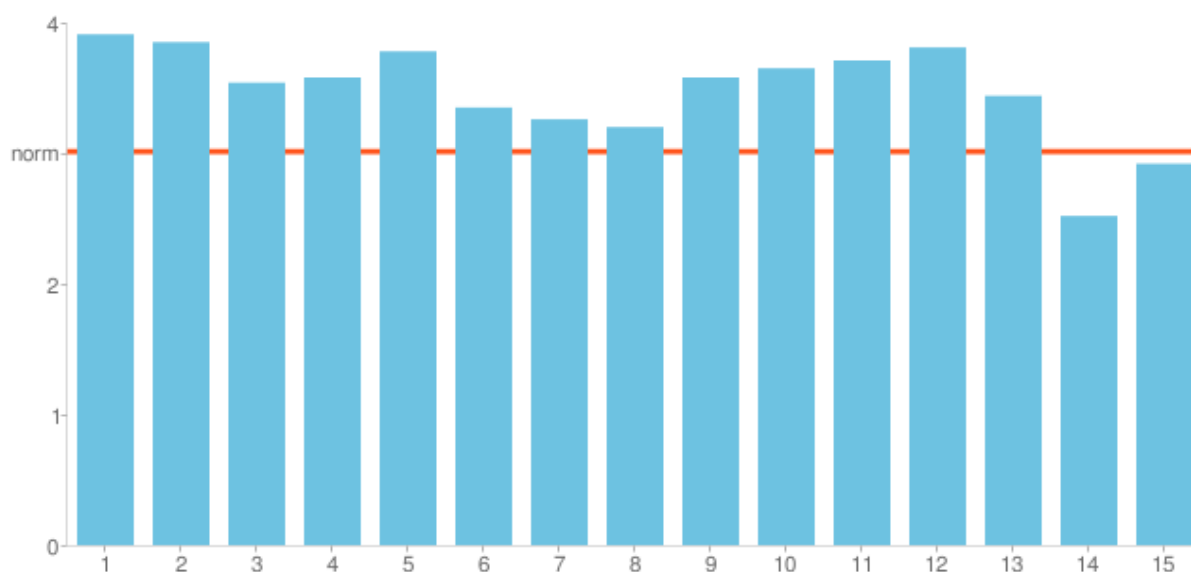
## Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- De juf of meester vind ik aardig
- De juf of meester luistert goed naar me
- De juf of meester laat je uitspreken
- De juf of meester zorgt ervoor, dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan
- De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden
- De juf of meester doen aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De juf of meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen die de leerlingen meemaken
- De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet
- De juf of meester helpt je als dat nodig is

# Didactisch Handelen

## De uitslagen in grafiek



## Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	De juf of meester kan goed lesgeven	3.91
2	De juf of meester kan goed uitleggen	3.85
3	De juf of meester zorgt ervoor, dat je goed oplet	3.54
4	De juf of meester zorgt ervoor, dat je je werk rustig kunt doen	3.58
5	De juf of meester legt vaak de bedoeling van de lessen uit	3.78
6	De juf of meester laat je vaak zelfstandig werken	3.35
7	De juf of meester zorgt voor veel afwisseling	3.26
8	De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier	3.20
9	De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken	3.58
10	De juf of meester geeft duidelijke opdrachten	3.65
11	De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben	3.71
12	De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken	3.81
13	De juf of meester zegt of je het goed of fout doet	3.44
14	De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg	2.52
15	De juf of meester bespreekt de lessen altijd na	2.92

## Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De juf of meester kan goed lesgeven
- De juf of meester kan goed uitleggen
- De juf of meester zorgt ervoor, dat je goed oplet
- De juf of meester zorgt ervoor, dat je je werk rustig kunt doen
- De juf of meester legt vaak de bedoeling van de lessen uit
- De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken
- De juf of meester geeft duidelijke opdrachten
- De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben
- De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken

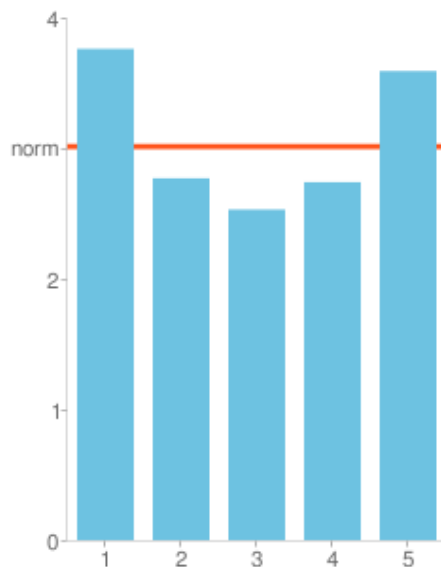
## **Mogelijke verbeterpunten**

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg
- De juf of meester bespreekt de lessen altijd na

# Afstemming

## De uitslagen in grafiek



## Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3.76
2	De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben	2.77
3	Het extra werk vind ik meestal leuk	2.53
4	De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen	2.74
5	De juf of meester praat op een manier die ik begrijp	3.59

## Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb
- De juf of meester praat op een manier die ik begrijp

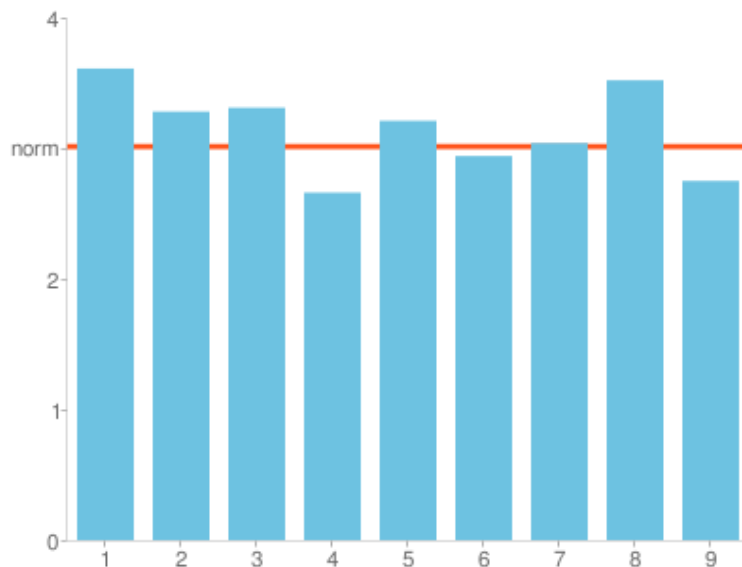
## Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben
- Het extra werk vind ik meestal leuk
- De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen

# Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

## De uitslagen in grafiek



## Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	De juf of meester zorgt ervoor, dat je goed oplet bij de uitleg	3.61
2	De juf of meester zorgt ervoor, dat ik geïnteresseerd ben	3.28
3	De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken	3.31
4	De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken	2.66
5	De juf of meester geeft ons veel verantwoordelijkheid	3.21
6	De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons	2.94
7	De juf of meester laat ons vaak samenwerken	3.04
8	De juf of meester laat ons elkaar helpen	3.52
9	Wij doen regelmatig groepswork	2.75

## Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De juf of meester zorgt ervoor, dat je goed oplet bij de uitleg
- De juf of meester laat ons elkaar helpen

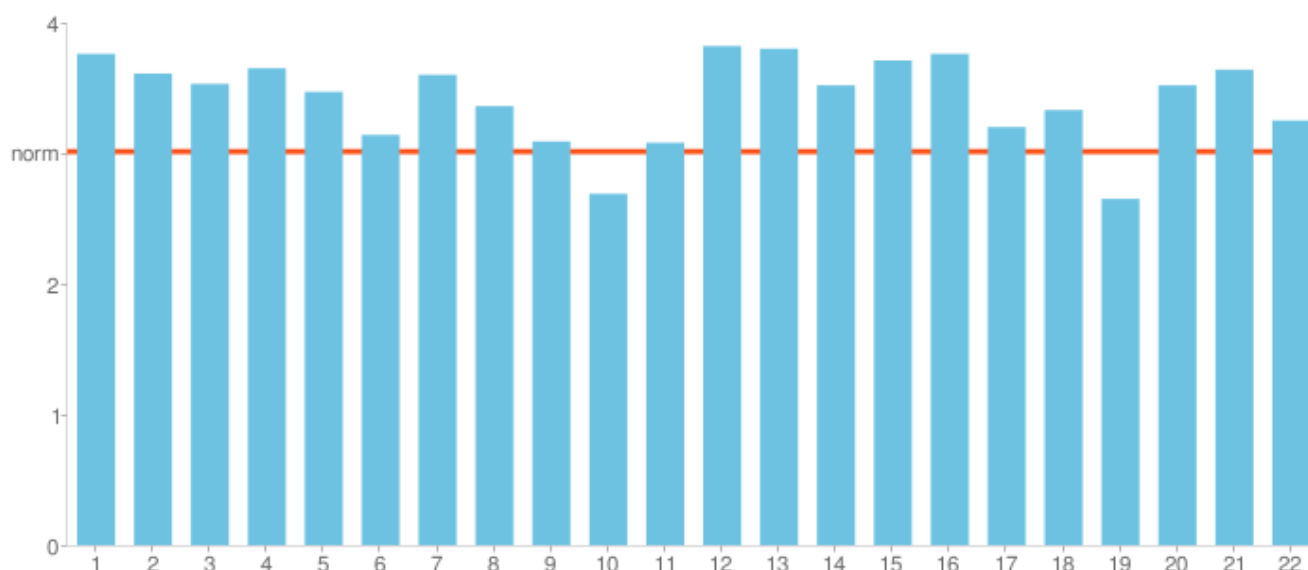
## Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken
- De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons
- Wij doen regelmatig groepswork

# Schoolklimaat

## De uitslagen in grafiek



## Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	Ik voel me veilig op school	3.76
2	Op school gelden heldere regels	3.61
3	De leraren zorgen ervoor, dat de leerlingen zich aan de regels houden	3.53
4	De leraren treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld	3.65
5	De leraren grijpen altijd snel in als er iets niet goed gaat	3.47
6	Ik durf het te zeggen als me iets niet bevalt	3.14
7	Op school gelden goede regels	3.60
8	Leerlingen mogen meedenken als er regels verzonnen worden	3.36
9	Onze school heeft een leerlingenraad	3.09
10	Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2.69
11	Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil	3.08
12	Ik vind mijn school een goede school	3.82
13	De leraren vind ik aardig	3.80
14	De juf of meester leeft met je mee, als je problemen hebt	3.52
15	Ons lokaal ziet er netjes uit	3.71
16	De school ziet er netjes uit	3.76
17	Er is sprake van voldoende hygiëne (toiletten, doucheruimtes)	3.20
18	De school organiseert voldoende (feestelijke) bijeenkomsten	3.33
19	De school organiseert voldoende activiteiten na schooltijd	2.65
20	De school geeft een goede schoolkrant uit	3.52
21	Op school heerst een plezierige sfeer	3.64
22	De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken	3.25

## Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Ik voel me veilig op school
- Op school gelden heldere regels
- De leraren zorgen ervoor, dat de leerlingen zich aan de regels houden

- De leraren treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld
- Op school gelden goede regels
- Ik vind mijn school een goede school
- De leraren vind ik aardig
- De juf of meester leeft met je mee, als je problemen hebt
- Ons lokaal ziet er netjes uit
- De school ziet er netjes uit
- De school geeft een goede schoolkrant uit
- Op school heerst een plezierige sfeer

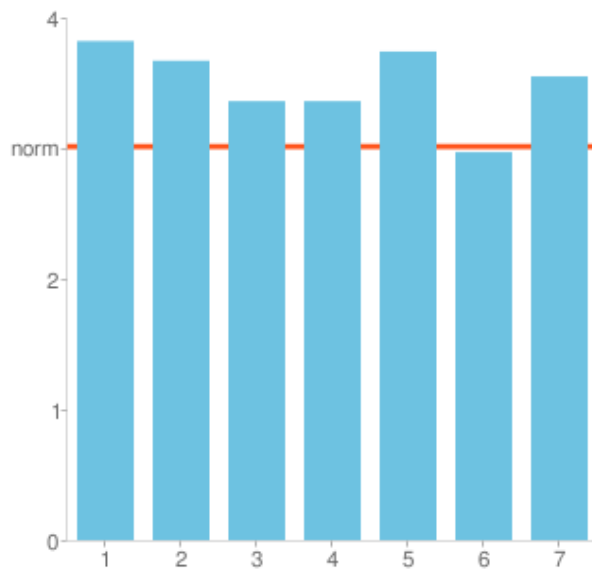
### **Mogelijke verbeterpunten**

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De school organiseert voldoende activiteiten na schooltijd

# Zorg en begeleiding

## De uitslagen in grafiek



## Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	De juf of meester helpt me als dat nodig is	3.82
2	De juf of meester besteedt aandacht aan me als dat nodig is	3.67
3	De juf of meester geeft vaak complimentjes	3.36
4	De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is	3.36
5	De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik het moeilijk vind	3.74
6	De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is	2.97
7	De juf of meester laat regelmatig merken, dat ik mijn werk goed doe	3.55

## Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De juf of meester helpt me als dat nodig is
- De juf of meester besteedt aandacht aan me als dat nodig is
- De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik het moeilijk vind
- De juf of meester laat regelmatig merken, dat ik mijn werk goed doe

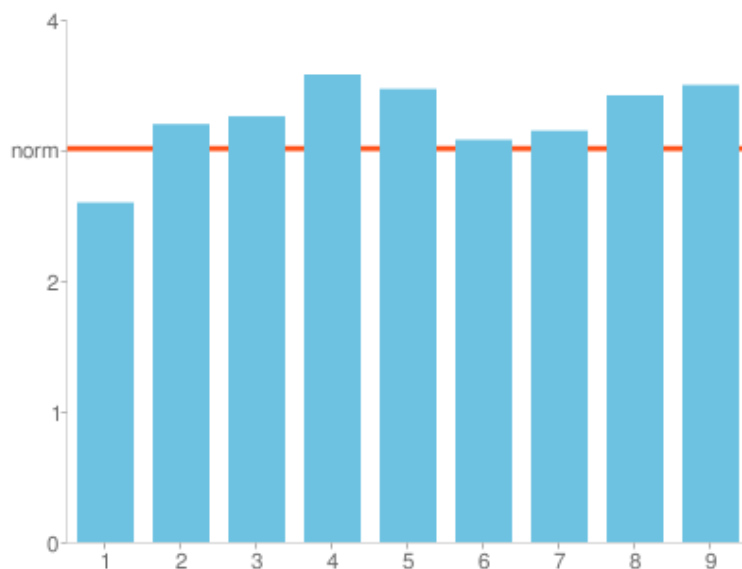
## Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is

# Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

## De uitslagen in grafiek



## Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	Kwaliteitszorg	2.60
2	Aanbod	3.20
3	Tijd	3.26
4	Pedagogisch Handelen	3.58
5	Didactisch Handelen	3.47
6	Afstemming	3.08
7	Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3.15
8	Schoolklimaat	3.42
9	Zorg en begeleiding	3.50

## Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Pedagogisch Handelen
- Zorg en begeleiding

## Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- Kwaliteitszorg

# Slotconclusies

basisschool de Molenhoek scoort als school een 3.27. Daarmee scoort de school ruim boven de norm: ruim voldoende.

De respons op de vragenlijst was 100.00%: 67 van de 67 respondenten hebben de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Onvoldoende	8 vragen	7 %
Zwak/Matig	16 vragen	14 %
Voldoende	17 vragen	15 %
Ruim voldoende	22 vragen	19 %
Goed	32 vragen	28 %
Uitstekend	15 vragen	13 %

## Hoogste scores

- De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagrooster) (3.93)
- De juf of meester kan goed lesgeven (3.91)
- De juf of meester kan goed uitleggen (3.85)
- De juf of meester doen aardig en vriendelijk tegen de leerlingen (3.83)
- De juf of meester vind ik aardig (3.82)
- Ik vind mijn school een goede school (3.82)
- De juf of meester helpt me als dat nodig is (3.82)
- De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken (3.81)
- De leraren vind ik aardig (3.80)
- De juf of meester helpt je als dat nodig is (3.79)

## Laagste scores

- Rekenen vind ik moeilijk (1.88)
- Taal vind ik moeilijk (1.94)
- Ik weet wat de school wil verbeteren (2.01)
- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school (2.15)
- Ik word vaak extra geholpen door de juf of meester (2.24)
- De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet (2.38)
- Ik vind Taal leuk (2.46)
- We krijgen vaak huiswerk (2.46)
- De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg (2.52)
- Het extra werk vind ik meestal leuk (2.53)