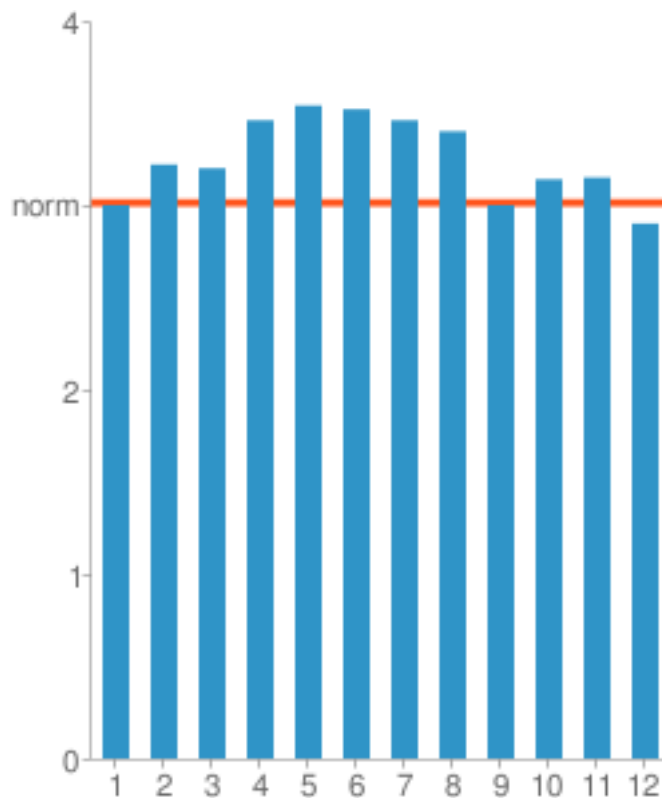




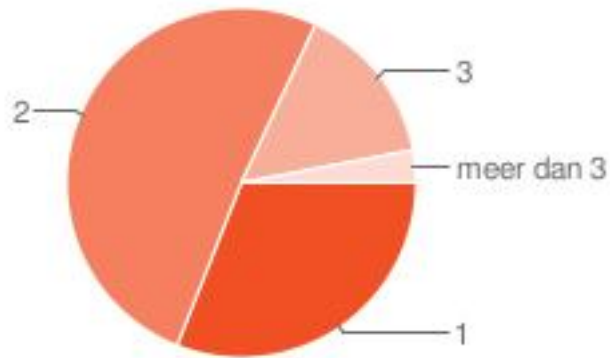
Vragenlijst ouders basisschool “De Molenhoek”



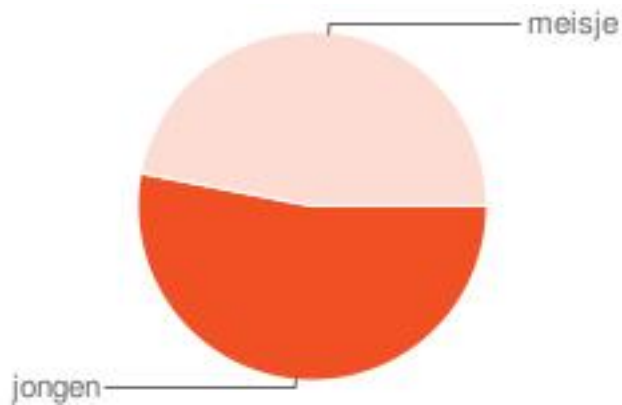
Bovenstaande grafiek heeft betrekking op de volgende items:

- 1: Kwaliteitszorg (3.00)
- 2: Aanbod (3.22)
- 3: Tijd (3.20)
- 4: Pedagogisch Handelen (3.46)
- 5: Didactisch Handelen (3.54)
- 6: Afstemming (3.52)
- 7: Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen (3.46)
- 8: Schoolklimaat (3.40)
- 9: Zorg en begeleiding (3.00)
- 10: Opbrengsten (3.14)
- 11: Contacten met ouders (3.15)
- 12: Overige vragen (2.90)

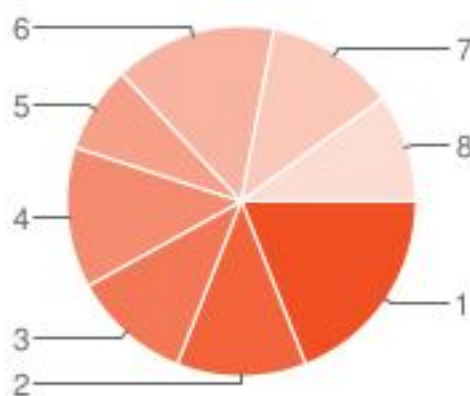
Hoeveel kinderen heeft u op school?



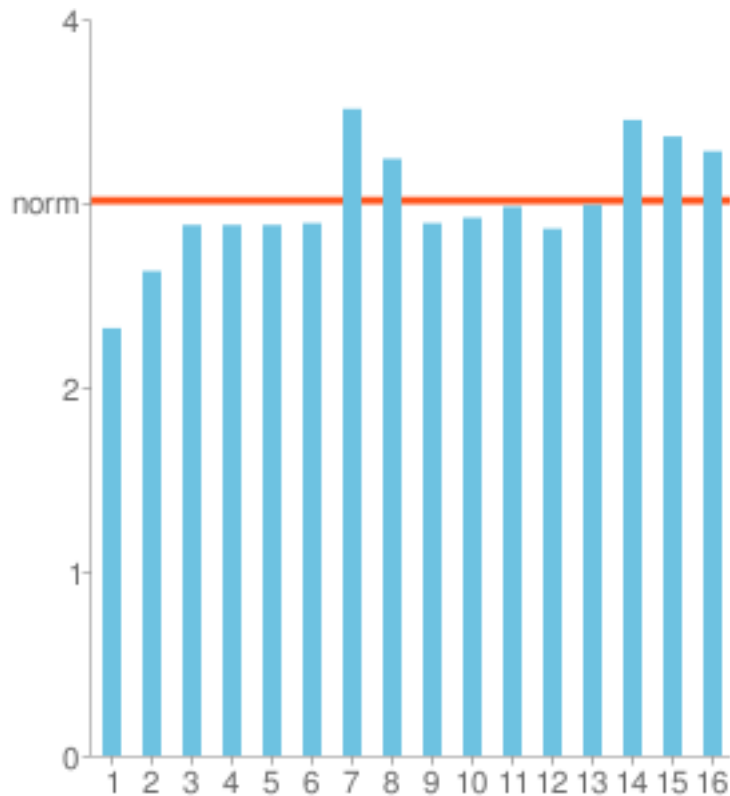
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?



In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?



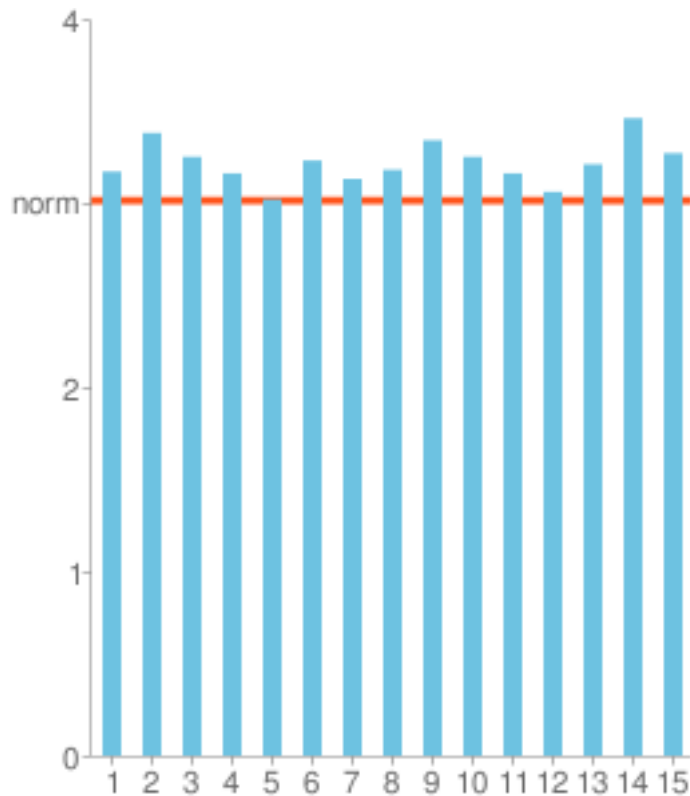
Kwaliteitszorg



Bovenstaande grafiek heeft betrekking op de volgende items:

- 1: Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school (2.32)
- 2: De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school (2.63)
- 3: De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening (2.88)
- 4: Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren (2.88)
- 5: De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten (2.88)
- 6: Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk (2.89)
- 7: Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school (3.51)
- 8: Op school gelden er goede regels (3.24)
- 9: De leraren grijpen snel in als er ruzie is (2.89)
- 10: De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten (2.92)
- 11: De school beschikt over een goede klachtenregeling (2.98)
- 12: De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders (2.86)
- 13: De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders (2.99)
- 14: De school staat goed bekend (3.45)
- 15: De ouders spreken positief over de school (3.36)
- 16: De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg (3.28)

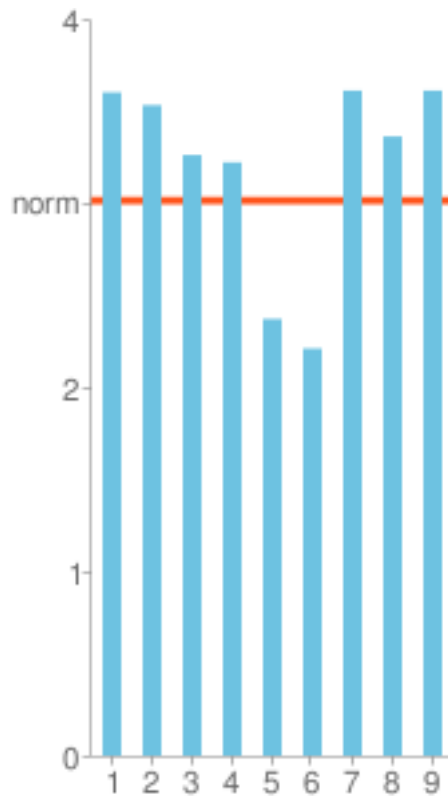
Aanbod



Bovenstaande grafiek heeft betrekking op de volgende items:

- 1: Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden (3.17)
- 2: Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen (3.38)
- 3: Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's (3.25)
- 4: Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit (3.16)
- 5: Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de ontwikkeling van kinderen tot actieve burgers (actief burgerschap) (3.02)
- 6: Op school wordt voldoende aandacht besteed aan vaardigheden om goed te kunnen leren (3.23)
- 7: Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen (3.13)
- 8: Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer (3.18)
- 9: Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (3.34)
- 10: Op school wordt voldoende aandacht besteed aan algemene thema's (3.25)
- 11: Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten (3.16)
- 12: De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken (3.06)
- 13: Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling (3.21)
- 14: Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming (3.46)
- 15: De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod (3.27)

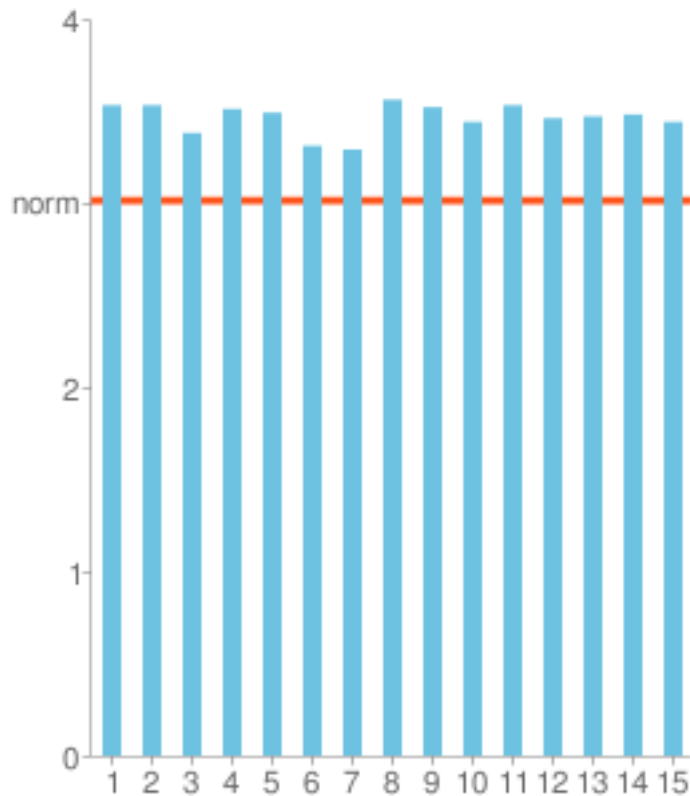
Tijd



Bovenstaande grafiek heeft betrekking op de volgende items:

- 1: De school begint goed op tijd (3.60)
- 2: De school eindigt goed op tijd (3.53)
- 3: De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben (3.26)
- 4: De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen (3.22)
- 5: De leraren geven (te) weinig huiswerk (2.37)
- 6: De leraren geven (te) veel huiswerk (2.21)
- 7: De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is (3.61)
- 8: De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen (3.36)
- 9: Ik ben tevreden over de schooltijden (3.61)

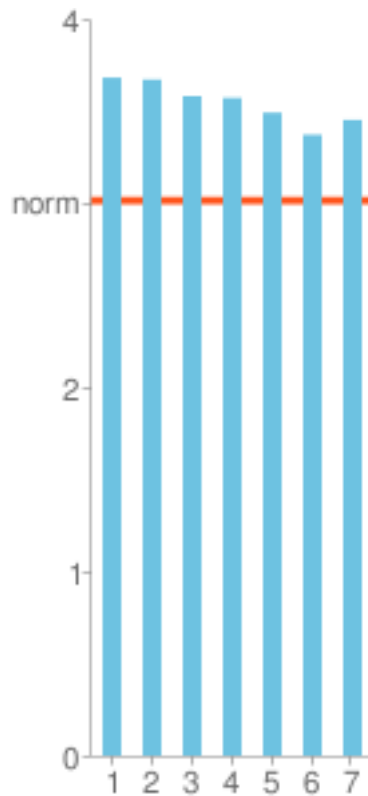
Pedagogisch Handelen



Bovenstaande grafiek heeft betrekking op de volgende items:

- 1: De school ziet er gezellig uit (3.53)
- 2: De lokalen zien er gezellig uit (3.53)
- 3: De leraar zorgt ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan (3.38)
- 4: De leraar kan goed luisteren (3.51)
- 5: De leraar laat je uitspreken (3.49)
- 6: De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden (3.31)
- 7: De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag (3.29)
- 8: De leraar is aardig en vriendelijk voor de leerlingen (3.56)
- 9: De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter (3.52)
- 10: De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen) (3.44)
- 11: De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter (3.53)
- 12: De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter (3.46)
- 13: De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter (3.47)
- 14: De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter (3.48)
- 15: De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter (3.44)

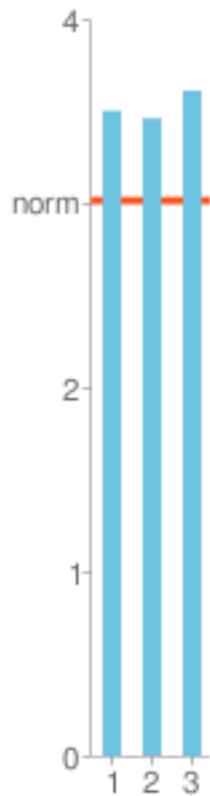
Didactisch Handelen



Bovenstaande grafiek heeft betrekking op de volgende items:

- 1: De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam (3.68)
- 2: De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd (3.67)
- 3: De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen (3.58)
- 4: De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen (3.57)
- 5: De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk (3.49)
- 6: De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit (3.37)
- 7: De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden (3.45)

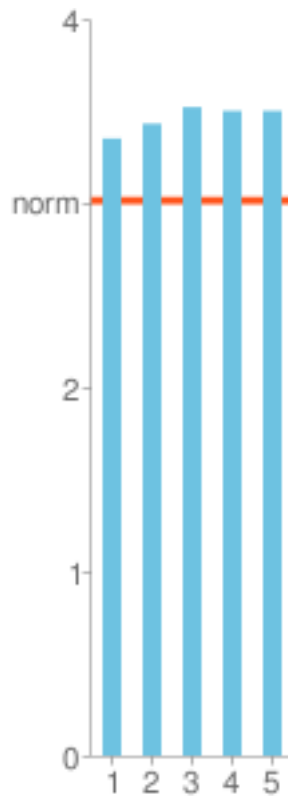
Afstemming



Bovenstaande grafiek heeft betrekking op de volgende items:

- 1: De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter (3.50)
- 2: De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter (3.46)
- 3: Het taalgebruik van de leraar is correct (3.61)

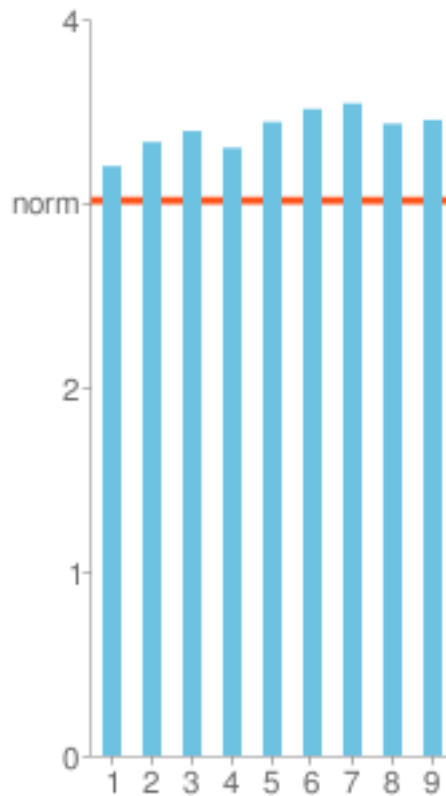
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen



Bovenstaande grafiek heeft betrekking op de volgende items:

- 1: De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate (3.35)
- 2: De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate (3.43)
- 3: De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid (3.52)
- 4: De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken (3.50)
- 5: De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken (3.50)

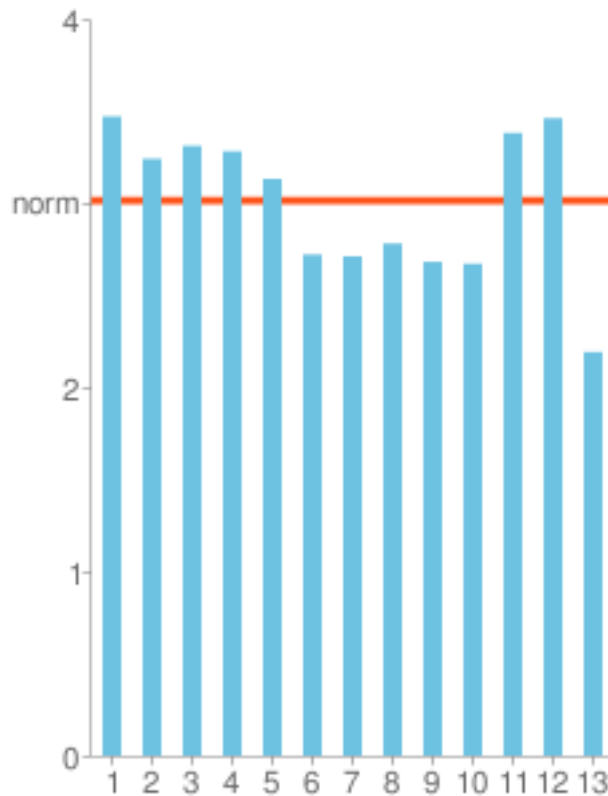
Schoolklimaat



Bovenstaande grafiek heeft betrekking op de volgende items:

- 1: Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school (3.20)
- 2: Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang (3.33)
- 3: Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang (3.39)
- 4: De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders (3.30)
- 5: Ik ben tevreden over de ouderavonden (3.44)
- 6: De sfeer op school is goed (3.51)
- 7: Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school (3.54)
- 8: De school ziet er verzorgd uit (3.43)
- 9: De lokalen zien er verzorgd uit (3.45)

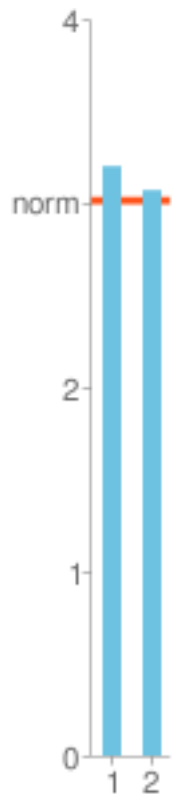
Zorg en begeleiding



Bovenstaande grafiek heeft betrekking op de volgende items:

- 1: Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar (3.47)
- 2: De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding (3.24)
- 3: De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen (3.31)
- 4: In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken (3.28)
- 5: De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven (3.13)
- 6: Het is mij duidelijk, in welke gevallen een leerling blijft zitten (2.72)
- 7: Het is mij duidelijk, in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan (2.71)
- 8: De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs (2.78)
- 9: De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs (2.68)
- 10: De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze (2.67)
- 11: De school organiseert voldoende rapportbesprekingen (3.38)
- 12: De rapportbesprekingen zijn zinvol (3.46)
- 13: De huisbezoeken zijn zinvol (2.19)

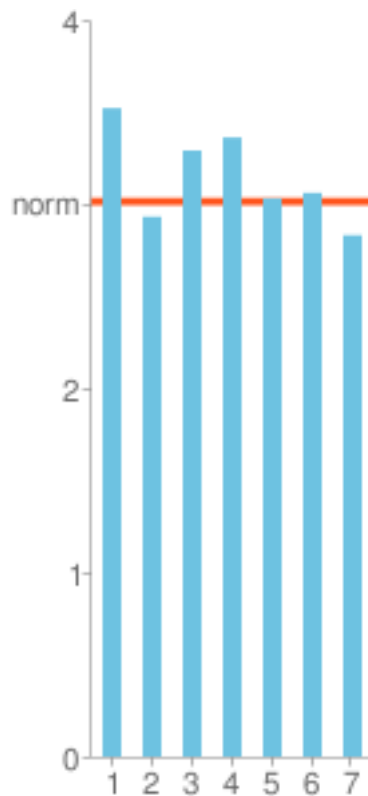
Opbrengsten



Bovenstaande grafiek heeft betrekking op de volgende items:

- 1: De school geeft inzicht in de eindresultaten (3.20)
- 2: De school informeert ouders over de toetsresultaten (3.07)

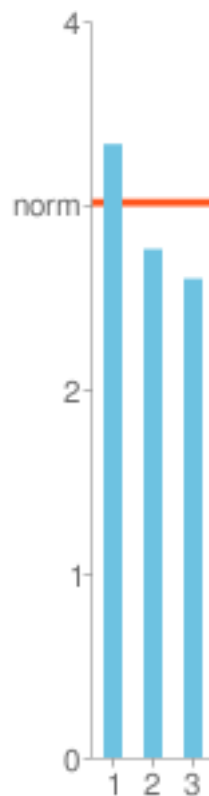
Contacten met ouders



Bovenstaande grafiek heeft betrekking op de volgende items:

- 1: De school betreft de ouders bij schoolactiviteiten (3.52)
- 2: De school stelt zich op de hoogte van de opvattingen en de verwachtingen van ouders over het onderwijs en houdt daar rekening mee (2.93)
- 3: De school informeert ouders op een functionele wijze (schoolgids) over de kenmerken van de school (3.29)
- 4: De school informeert ouders regelmatig over de actuele gang van zaken op school (3.36)
- 5: De leraren laten zich informeren over de opvattingen en bevindingen van ouders over de ontwikkeling van hun kind op school en thuis (3.03)
- 6: De leraren informeren ouders regelmatig over de voortgang in de ontwikkeling van hun kind (3.06)
- 7: De leraren stimuleren onderwijsondersteunend gedrag van ouders in de thuissituatie (2.83)

Overige vragen



Bovenstaande grafiek heeft betrekking op de volgende items:

- 1: Ik ben tevreden over de tussenschoolse opvang (het overblijven) (3.33)
- 2: Ik ben tevreden over de manier waarop de naschoolse opvang is geregeld (2.76)
- 3: Ik wordt voldoende geïnformeerd over de brede schoolontwikkeling (2.60)